

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и
управления»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра

« 4 » 14 / 2019 года
Д.С. Жирнов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ГТМАУ

« 15 » 11 / 2019 года
Л.М. Фенева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и
управления»

на 2019 - 2024 годы

Рассмотрена и одобрена на общем
собрании
трудового коллектива протокол
№ 3 от 03.05 2019 года

Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ДПО	– Дополнительные программы образования
ИТ	– Информационные технологии
ИКТ	– Информационно-коммуникационные технологии
КЦП	– Контрольные цифры приёма
МТБ	– Материально-техническая база
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
МЦПК	– Многофункциональный центр прикладных квалификаций
НТП	– Научно-технический прогресс
ОВЗ	– Ограниченные возможности здоровья
ОДА	– Опорно-двигательный аппарат
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПО	– Профессиональное образование
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СМИ	– Средства массовой информации
СПО	– Среднее профессиональное образование
УМК	– Учебно-методический комплекс
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
ФУМО	– Федеральное учебно-методическое объединение
ЦПДЭ	– Центр проведения демонстрационного экзамена

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и
управления»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» на 2019 – 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол общего собрания трудового коллектива №4 от 18.12.2018г.
Дата принятия решения об актуализации Программы	Протокол общего собрания трудового коллектива №3 от 03.05.2019г.
Сроки реализации Программы	2019-2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года; 2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 N ПК-5вн; 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2016 – 2020 гг., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 (с изменениями на 22 февраля 2018 года); 4. Перечень поручений Президента по итогам рабочей поездки в Свердловскую область (6 марта 2018 года); 5. Паспорт приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий"), утв. 25.11.2016; 6. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 7. Перечень поручений Президента по итогам заседания Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов (от 27 декабря 2017 года); 8. Стратегия социально-экономического развития ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года (Утверждена распоряжением

	<p>Правительства Ставропольского края от 15 июля 2009 г. N 221-рп);</p> <p>9. Паспорт национального проекта «Образования» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03 сентября 2018 г. №10);</p> <p>10. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.);</p> <p>11. Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).</p>
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Рассмотрена и одобрена на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 2019 года
Согласование Программы с учредителем	Программа развития, согласованная от 14 мая 2019 год
Дата утверждения Программы	15 мая 2019 год
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)	<p>Координационный совет предпринимателей Ставропольского края</p> <p>МЦК Тюменской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»</p> <p>МЦПК по направлению «Сервис, торговля, экономика и логистика» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»</p> <p>ПОО региона</p> <p>ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», филиал СКФУ в г. Пятигорске</p> <p>ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»</p> <p>ФУМО в системе профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм</p>

Разработчики Программы	<p>Фенева Лариса Михайловна – директор техникума Дядюк Марина Николаевна – заместитель директора по учебно-методической работе Базна Ирина Александровна – и.о. заместителя директора по учебной работе Селютин Андрей Владимирович – заместитель директора по учебно-производственной работе Скрипниченко Лариса Федоровна – заместитель директора по социальным вопросам Акимович Сергей Александрович – заместитель директора по правовым вопросам Аванесова Оксана Андрониковна – начальник отдела контроля качества образовательного процесса Руман Сергей Григорьевич – начальник отдела материально-технического обеспечения Ганжа Людмила Михайловна – начальник методического отдела</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив Заведующие структурными подразделениями Методисты</p>
Миссия ПОО	<p>Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями на основе современных стандартов и передовых технологий, в том числе стандартов Ворлдскилс Россия, с учётом спроса на рынке труда и удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах высокой квалификации.</p>
Видение ПОО	<p>ГБПОУ ГТМАУ ведущая инновационная ПОО региона, направленная на подготовку конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям с учетом потребностей регионального рынка труда, развивающая технологию сетевого взаимодействия, формирующая современную инфраструктуру и материально-техническую базу.</p>
Цель Программы	<p>Создание конкурентоспособной образовательной среды в Георгиевском техникуме механизации, автоматизации и управления, обеспечивающей подготовку перспективных, высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, востребованных экономикой региона</p>

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий развития кадрового потенциала для успешной реализации программ СПО и ПО. 2. Создание современной цифровой образовательной среды в техникуме для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан 3. Модернизация материально технической базы техникума по реализуемым программам. 4. Создание 5 мастерских по приоритетным группам компетенций. 5. Оснащение мастерских современным, инновационным оборудованием в соответствии со стандартами WorldSkills. 6. Создание комплексной системы профориентации 7. Создание условий для доступности образовательных программ всех категорий граждан, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в техникуме современной инновационно-развивающей образовательной среды. 2. Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия в техникуме. 3. Модернизация условий для развития непрерывного профессионального образования. 4. Инновационное цифровое образовательное пространство техникума. 5. Создание условий для получения качественного образования, доступного всем категориям граждан, в том числе лицам с ограниченными возможностями. 6. Обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи. 7. Развитие кадрового потенциала техникума. 8. Управление брендом ГБПОУ ГТМАУ. 9. Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности техникума. 10. Создание и оснащение 5 мастерских современным, инновационным оборудованием в соответствии со стандартами WorldSkills по приоритетным группам компетенций.

Показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема и сохранения среднегодового контингента, обучающихся не менее 100% от утвержденного плана (в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края). – Обеспечение потребностей региональной экономики в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации. – Реализация профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и стандартами WorldSkills в соответствии с запросами рынка труда. – 90% профессиональных образовательных, программ сетевого взаимодействия, реализующих подготовку по профессиям и специальностям ТОП-50 оснащены современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, инвентарем в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и
----------------------	---

	<p>требованиями WorldSkills. включая трансляцию Демонстрационного экзамена.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли педагогических работников, прошедших стажировку, повышение квалификации по современным образовательным технологиям до 100%(из расчета не менее 1 раз в три года). – Лицензирование новых профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50. – Количество предприятий (ведущих специалистов) работодателей, привлеченных к реализации программ подготовки кадров из перечня ТОП-50 составит 15. – Доля работников, повысивших свою профессиональную компетентность в области информационно-коммуникационных технологий и цифровых информационных технологий к 2020 году составит не менее 85 %. – Доля участников внешней среды, использующих единое информационное пространство техникума к 2020 году составит не менее 90 %. – Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия, из числа педагогических работников, реализующих программы СПО из заявленной области, не менее 85% к 2022 году – Число педагогических работников техникума – экспертов чемпионата Ворлдскиллс по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» к 2022 году составит не менее 5 чел. – Число экспертов демонстрационного экзамена, в том числе работодателей из заявленной области к 2022 году составит не менее 25 чел. – Доля педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся к олимпиадам, чемпионатам профессионального мастерства различного уровня из числа педагогических работников, реализующих программы СПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» к 2022 году составит не менее 60 %
<p>Результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 6 образовательных программ прошли профессионально-общественную аккредитацию – Прошли лицензирование и осуществлен набор обучающихся по 3 образовательным программам из списка наиболее востребованных. перспективных специальностей и профессий (ТОП-50) – Разработан актуальный учебно-программный контент по заявкам регионального и федерального УМО СПО в соответствии с потребностями регионального рынка труда

	<ul style="list-style-type: none"> – Обновлено содержание образовательных программ, нормативно-правовая и методическая документация – Создана современная инфраструктура для подготовки кадров, востребованных экономикой региона – Повысили квалификацию и прошли стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» не менее 85 % преподавателей и мастеров п/о из заявленной области. – Сформирован пул экспертов по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг». – Не менее 85% педагогических сотрудников техникума повысили свою профессиональную компетентность в области ИКТ и цифровых информационных технологий. – Приобретено программное обеспечение и новое оборудование. – Не менее 75% являются зарегистрированными участниками сетевых профессиональных сообществ. – К 2020 разработаны не мене 30 онлайн-курсов. – К 2020 600 человек прошли обучение на онлайн-курсах – Созданы 33 рабочих места по компетенциям: «Поварское дело» - 8, «Кондитерское дело» - 5, «Администрирование отеля» - 5, «Эстетическая косметология» - 5, «Бухгалтерский учет» - 10. – Разработаны новые программы ДПО по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Эстетическая косметология», «Бухгалтерский учет». – Созданы условия для совместного использования современной материально-технической базы профессиональными образовательными организациями края. – Проведена аккредитация мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. – Проведён демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело»
Процессная часть программы	<ul style="list-style-type: none"> – Модернизация нормативно-правовой базы техникума – Модернизация учебно-методической базы техникума – Модернизация материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным и дополнительным программам – Обучение педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности в

	<p>области ИКТ и цифровых информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучение педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» – Совершенствование системы оценки деятельности сотрудников, способствующей достижению общих целей
Проектная часть программы	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие кадрового потенциала ГБПОУ ГТМАУ – Модернизация материально-технической базы ГБПОУ ГТМАУ – Создание обоснованной системы организации профориентационной работы в ГБПОУ ГТМАУ – Активизация работы сетевой инновационной образовательной площадки ГБПОУ ГТМАУ – Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров. – Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2024 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. – Развитие кадрового потенциала в ГБПОУ ГТМАУ для реализации программ СПО и ПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» – Создание и развитие 5 мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Бухгалтерский учет», «Администрирование отеля» в ГБПОУ ГТМАУ оснащенной современной материально-технической базой – Развитие цифровой образовательной среды в ГБПОУ ГТМАУ
Основные источники и объёмы финансирования Программы	<p>ФГ – гранты из федерального бюджета.</p> <p>ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.</p> <p>ИС -Субсидии на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг</p> <p>ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать)</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет руководства; текущий контроль – исполнители мероприятий Результаты исполнения мероприятий заслушиваются на Совете руководства, Педагогическом совете, Попечительском совете</p>

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития профессиональной образовательной организации Комплексная программа перспективного развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» на 2017 – 2021 годы

Цель Программы	Обеспечение условий для достижения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики края, современных потребностей общества и каждого гражданина
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучаемого, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.2. Обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движения WorldSkills.3. Совершенствование учебно – производственной базы в соответствии с ФГОС, формирование гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Ставропольского края;4. Расширение спектра образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;5. Совершенствование системы качества образования в техникуме.6. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников.7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и обеспечения социальной (личностной и трудовой) адаптации обучающихся техникума.8. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров:

	<p>- создание и функционирование кафедр или других подразделений техникума на предприятиях работодателей, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся по профессии;</p> <p>- развитие процесса дуального образования, предусматривающий сочетание обучения в учебном заведении с периодами производственной деятельности.</p> <p>9. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона.</p> <p>10. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.</p> <p>11. Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи.</p> <p>12. Развитие процесса формирования привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе;</p> <p>13. Участие техникума в общественных процессах, города Георгиевска и Ставропольского края.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	Выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема и сохранения среднегодового контингента, обучающихся не менее 100% от утвержденного плана (в соответствии с приказом МО и молодежной политики Ставропольского края)	%	100	100
	Доля студентов техникума, обучающихся по ОП, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию УП и ПП, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке ОП и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся техникум	%	100	100
	Доля участников и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней, в том числе и чемпионаты WorldSkills Russia, в общей численности обучающихся техникума по дневной форме обучения	%	8	10

	Участие преподавателей техникума в инновационных проектах и инициативах, в том числе движении WorldSkills	%	12	12
	Развитие материально технической базы творческого, спортивного, военно-патриотического направления, студенческого самоуправления	Да/нет	да	да
Полученные результаты	1. Выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема выполняется 100%			
	2. Получена лицензия на 8 новых специальностей/профессий по топ-50			
	3. В 2018 году техникум стал РПСВ в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»			
	4. 100% педагогических работников техникума повысили квалификацию (в том числе в форме стажировки в организациях работодателей)			

Вывод к п. 1.1.: *Предыдущая Программа развития была рассчитана до 2021 года. В соответствии с запланированными целевыми показателями на 2019 год идёт 90% их выполнение. В связи с тем, что в Ставропольском крае на базе ГБПОУ ГТМАУ реализуется проект «Организация сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» специальностей из Топ-50 в техникуме улучшены материально-технические, учебно-методические и кадровые ресурсы. Сложность в достижении целевых показателей заключается в отсутствие единой системы, объединяющей кадровые, информационные, материально-технические, учебно-методические, социальные ресурсы. Низкая мотивация и недостаточная готовность субъектов образования к реализации программы развития.*

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ ГТМАУ. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ ГТМАУ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (Далее - Программа развития) составлена на основе нормативно-правовой документации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального института развития образования, Правительства Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края.

Программа развития на 2019 – 2024 г. является главным стратегическим управленческим документом, который определяет концепцию его инновационного развития и предполагает системные изменения с учетом особенностей внутренней среды и запросов внешней среды, а также с ориентацией на конкурентные преимущества учреждения, лучший опыт, эффективные преобразования и реализацию инноваций во всех подсистемах, обеспечивающих функционирование и развитие профессиональной образовательной организации.

Программа развития ГБПОУ ГТМАУ базируется на системном анализе факторов внешней и внутренней среды, принципах проектного управления и учитывает:

- тенденции развития сферы профессионального образования и приоритеты государственной образовательной политики;
- особенности и потребности социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2035 г.;
- состояние техникума, достигнутое за предыдущий этап развития (2017 – 2021 гг.);
- специфику профиля техникума и отраслевой направленности реализуемых специальностей (с учетом текущего состояния рынка труда по соответствующим направлениям подготовки).
- актуальные потребности и потенциальные возможности, проблемы и особенности внутренней среды.

В соответствии с этим определяются и формулируются приоритетные направления деятельности, соответствующие им цели, задачи, комплекс мероприятий и перечень ресурсов, необходимых для их достижения

ГБПОУ ГТМАУ осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отрасли. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах анализа деятельности техникума за последние три года.

С 2017 года, на основании распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 06 октября 2016 года № 509 и приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 10 октября 2016 года № 1 111-пр государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский технологический техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» стал правопреемником прав и обязанностей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский технологический техникум».

ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов, в целях удовлетворения социальных, культурных, экономических потребностей личности, общества и государства. Техникум представляет собой учебное заведение, отвечающее современным требованиям в области среднего профессионального образования, способное в полном объеме удовлетворить образовательные потребности обучающихся.

По состоянию на 01 сентября 2018 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 4 программам; подготовка специалистов среднего звена реализуется по 18 образовательным программам базовой подготовки.

Специальности СПО

1. 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
3. 09.02.02 Компьютерные сети
4. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
5. 09.02.04 Информационные системы (по отрасли)
6. 19.02.10 Технология продукции общественного питания
7. 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

8. 20.02.04 Пожарная безопасность
9. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
10. 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
11. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
12. 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
13. 36.02.01 Ветеринария
14. 38.02.06 Финансы
15. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
16. 40.02.03 Право и судебное администрирование
17. 43.02.06 Сервис на транспорте(по видам транспорта)
18. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профессии СПО

- 23.01.03 Автомеханик
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 43.01.02 Парикмахер
- 43.01.09 Повар, кондитер

Техникум – обладатель четырёх золотых медалей «100 лучших ссузов России». За успехи в деле подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена техникум входит в национальный реестр «Лучшие техникумы РФ» и награжден национальным знаком качества.

В 2018 году ГБПОУ ГТМАУ в четвертый раз становится лауреатом конкурса «100 лучших ссузов России» с вручением золотой медали «Европейское качество».

В рамках федеральной целевой программы развития образования на 2018 год ГБПОУ ГТМАУ успешно прошёл конкурсный отбор и стал региональной площадкой сетевого взаимодействия в Ставропольском крае по направлению подготовки ТОП-50 «Искусство, дизайн и сфера услуг»

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ ГТМАУ

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Выбор профессий и специальностей, из перечня ТОП-50 и востребованных в регионе	10	1. Библиотечный фонд	6
		2. Высокий имидж	10	2. СЦК (нет аккредитации)	6
		3. Наличие программ дополнительного образования	8	3. Адаптированные программы	8

		4. Активное участие преподавателей и обучающихся в профессиональных конкурсах, чемпионатах WSR различного уровня	8	4. Короткие программы	8
2.	Кадровый потенциал	1. Преподаватель и, мастера п/о первой и высшей КК	8	1. Старение кадров	8
		2. Эксперты WS, ДЭ	8	2. Наставничество	6
		3. Кандидаты наук	6	3. Ригидность кадров	6
				4. Увеличение возлагаемых полномочий, без увеличения штатных сотрудников	8
3.	Финансы	1. Внебюджет	10	1. Участие в проектах, грантах	7
		2. Экономия фонда	8	2. Недостаточность стимулирующих выплат	6
		3. Аренда помещений	5	3. Высокие коммунальные платежи	7
4.	Материально-техническая база	1. Опыт участия техникума в федеральных проектах по оснащению мастерских новым оборудованием	10	1. Моральный и физический износ части МТБ	10
		2. Реализация сетевого взаимодействия	10	2. Недостаток оборудования в количественном выражении	8
		3. Наличие оборудования для реализации технологии электронного обучения и ДОТ	8	3. Нехватка расходных материалов	6
		4. Наличие отремонтирован	5	4. Отсутствие навыков работы	6

		ных и укомплектованных мастерских по некоторым специальностям/ профессиям		на новом оборудовании	
5.	Менеджмент	1. Динамичная система управления	8	1. Единоличное принятие руководителем управленческих решений	9
		2. Взаимодополняемость и взаимозамещаемость кадров	8	2. Отсутствие единой системы аккумулярования и реализации управленческих идей	8
		3. Наличие качественного информационно-методического обеспечения	6	3. Низкая координация действий различных структурных подразделений техникума	10
		4. Наличие структуры студенческого самоуправления	5		
6.	Маркетинг	1. Развитая система профориентационной работы со школьниками	10	1. Отсутствие маркетингового отдела	8
		2. Высокий имидж техникума и руководителя	10	2. Отсутствие маркетингового планирования	10
		3. Известность техникума в регионе	9	3. Отсутствие фирменного стиля	9
		4. Наличие сайта и аккаунта в Инстаграмм	9	4. Отсутствие опыта брендинга сувенирной продукции	9
		5. Публикации в СМИ о техникуме	8	5. Недостаточный уровень финансирования рекламной и маркетинговой деятельности	10

		6. Наличие информационного буклета	8		
		7. Услуги для населения, в том числе для лиц пенсионного возраста	6		
7.	Инфраструктура	1. МТБ	10	1. Слабая доступная среда	10
		2. Художественная школа	4	2. ЦПДЭ (нет аккредитации)	6
		3. Наличие общежития	10	3. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт	8
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. 12 сетевых партнёров РПСВ по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	8	1. Крупные партнёры работодатели	8
		2. Наличие координационного центра	8	2. Отсутствие сертифицированных экспертов	7
		4. Социальные партнёры, работодатели, МЦК, ФУМО	8	3. Низкая активность участников сети	9

Таблица 1.2.1.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Выбор профессий и специальностей, из перечня ТОП-50 и востребованных в регионе	1. Библиотечный фонд
2. Наличие общежития	2. ЦПДЭ (нет аккредитации)
3. 12 ПОО входящих в сеть	3. Активность, мотивация участников сети
4. Преподаватели, мастера п/о первой и высшей КК	4. Увеличение возлагаемых полномочий, без увеличения штатных сотрудников
5. Внебюджет	5. Высокие коммунальные платежи

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для ГБПОУ ГТМАУ. Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ставропольского края

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	<p>добыча полезных ископаемых;</p> <p>производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (кроме производства автотранспортных средств);</p> <p>производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования;</p> <p>производство кокса и нефтепродуктов;</p> <p>производство кожи и изделий из кожи;</p> <p>производство компьютеров, электронных и оптических изделий;</p> <p>производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях;</p> <p>производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки;</p> <p>производство мебели;</p> <p>производство металлургическое;</p> <p>производство напитков;</p> <p>производство одежды;</p> <p>производство пищевых продуктов;</p> <p>деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;</p> <p>производство прочей неметаллической минеральной продукции;</p> <p>производство прочих готовых изделий;</p> <p>производство прочих транспортных средств и оборудования;</p> <p>производство резиновых и пластмассовых изделий;</p> <p>производство текстильных изделий;</p> <p>производство химических веществ и химических продуктов;</p> <p>производство электрического оборудования;</p> <p>растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях;</p> <p>деятельность в области информации и связи;</p> <p>деятельность профессиональная, научная и техническая;</p>

		<p>деятельность в области здравоохранения и социальных услуг (деятельность санаторно-курортных организаций);</p> <p>туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма)</p>
2	<p>Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)</p>	Северо-Кавказский макрорегион
3	<p>Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)</p>	-
4	<p>Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</p>	г. Ставрополь - г. Михайловск - г. Пятигорск - г. Кисловодск - г. Ессентуки - г. Минеральные Воды - г. Георгиевск
5	<p>Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного</p>	-

	<i>развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)</i>	
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	Муниципальные образования Ставропольского края, специализирующиеся на сельском хозяйстве
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	-
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	Субъекты Российской Федерации, расположенные на Северном Кавказе - Карачаево-Черкесская Республика, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Республика Северная Осетия - Алания, Чеченская Республика, Ставропольский край
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	

Вывод к таблице 1.3.1.: В соответствии с показателем Перспективной экономической специализации одной из основных видов деятельности Ставропольского края является туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма). В связи с чем, в ГБПОУ ГТМАУ, ведётся подготовка специалистов по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ ГТМАУ

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов	1. Развитие имиджа особо охраняемого эколого-курортного региона Российской Федерации - Кавказских Минеральных	1. Снижение экономического роста

	<i>населения, налоговая политика государства и т.п.)</i>	Вод как территории конструктивного диалога народов и культур	
		2. Продвижение бренда Ставропольского края как центра инновационного развития Северо-Кавказского федерального округа	2. Низкий прожиточный уровень
		3. Развитие опыта трудовой деятельности населения Ставропольского края по инновационным направлениям экономики Ставропольского края	Значительная доля экономической активности / занятости сосредоточена в неформальном сектор
2	Политические и правовые факторы (<i>оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)</i>	1. Сформирована законодательная основа инвестиционной деятельности	1. Слабая нормативно-правовая база по сетевому взаимодействию
		2. Создана система регулирования межнациональных и этноконфессиональных отношений,	2. Неурегулированность земельных отношений, порождающая большинство межнациональных конфликтов, в том числе на бытовом уровне
		3. Разработка и реализация краевых и муниципальных целевых программ, направленных на достижение целей и задач государственной национальной политики в Ставропольском крае;	3. Социальная необустроенность населения
3	Научно-технические факторы (<i>обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)</i>	1. Распространение передовых производственных технологий	1. Отставание в формировании новых уникальных предложений
		2. Формирование и развитие предприятий смежных отраслей	2. Стремительный темп устаревания оборудования и информационных технологий
		3. Разработка механизмов поддержки и развития кластерных проектов	...
4	Социально-демографические факторы (<i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения</i>)	1. Привлечение профессионалов в регион в «отрасли будущего» (медицина, биотехнологии, новые материалы, беспилотные ЛА и т.п.) за	1. Активизация оттока молодых специалистов из края, рост доли населения старшего возраста в

	<i>региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)</i>	счет привлекательного качества жизни	демографической структуре края
		2. Крупнейший курортный и туристический регион России	2. Низкий достаток, особенно в молодых семьях, и сложные жилищные условия
5	Социально-культурные факторы (<i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)</i>	1. Учет исторических и иных традиций казачества в Ставропольском крае при решении вопросов местного значения на территории муниципальных образований Ставропольского края;	1. Большая степень износа социальной инфраструктуры
		2. Поддержка самодетельного художественного творчества, нацеленного на сохранение и развитие культуры многонационального населения Ставропольского края;	2. Перенос бизнеса крупнейшими предприятиями края в другие регионы (более привлекательные рынки, более низкие тарифы на э/энергию, лучше подготовлен персонал)
		3. Сохранение и популяризация материального и духовного культурного наследия народов, проживающих на территории Ставропольского края;	
6.	Природные и экологические факторы (<i>принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)</i>	1. Выгодное географическое положение Ставропольского края	1. Экологические / техногенные катастрофы, связанные с затоплением города в результате разлива горных рек, проникновением значительного объема загрязняющих веществ в водоносные слои почвы и т.
		2. Использование близости к ключевым достопримечательностям Северного Кавказа	2. Загрязнение природной среды
		3. Уникальные природно-климатические условия	3. Неорганизованный туризм
7.	Международные факторы (<i>среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)</i>	1. Участие в стажировках	Отсутствие международной кооперации и интеграции
		2. Имеется и хорошо работает базовая инфраструктура для	2. Курортный комплекс не отвечает мировым стандартам и требует

		привлечения инвестиций (Корпорация развития, индустриальные парки)	существенной модернизации.
		3. Развитие сотрудничества со странами Закавказья и Прикаспия (Иран, Азербайджан, Казахстан) в сфере туризма, сельского хозяйства, транспорта и т.п	

Вывод к таблице 1.3.2.: *Ставропольский край является регионом Российской Федерации, в котором сосредоточены крупные предприятия промышленной индустрии и сельского хозяйства. Развитие частно-государственного партнерства образовательных организаций с работодателями, органами исполнительной власти, общественными организациями осуществляется в направлении формирования системы заказов на подготовку кадров со стороны работодателей.*

Современный динамично развивающийся мир открывает новые перспективы для роста сфер экономической деятельности. Одной из таких сфер является сфера услуг. Развитие данной отрасли обусловлено множеством различных факторов. Во-первых, Ставропольский край является регионом Российской Федерации, в котором сосредоточены крупные предприятия санаторно-курортного комплекса. К ним относятся так же рост экономического благосостояния населения и развитие деловой экономической жизни, улучшение общего уровня жизни населения и, как следствие, потребность в различных услугах; увеличение темпа жизни населения, нехватка времени на самообслуживание. Сервисные организации ведут жесткую конкурентную борьбу за потребителей, в которой успеха достигают организации, оказывающие высококвалифицированные услуги, соответствующие запросам потребителей.

Наблюдается отток молодых специалистов из края, рост доли населения старшего возраста в демографической структуре края из-за низкого уровня жизни

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ставропольского края

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ставропольского края

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1.	АО "Хлебокомбинат "Георгиевский" Ставропольский край г. Георгиевск	Повар - кондитер	действующий работодатель	10	14	18
2.	ООО «Хлеб Хмельницкого» г. Ставрополь	Повар - кондитер	действующий работодатель	35	45	50
3.	Ресторанно- гостиничный	Повар – кондитер	потенциальный работодатель	10	15	18

	комплекс «Парк Родник» г. Пятигорск	Специалист по гостеприимству				
4.	ООО «Кавминскан» г. Георгиевск	Слесарь по ремонту автомобилей	действующий работодатель	5	6	7
5.	ГК Интурист г. Ставрополь	Специалист по гостеприимству	потенциальный работодатель	3	4	4
6.	ООО «Исток» г. Георгиевск	Повар - кондитер	действующий работодатель	15	17	18
7.	ООО «Машук» г. Пятигорск	Специалист по гостеприимству Повар - кондитер	действующий работодатель	5	6	7
8.	ФГЗУ «Северо – Кавказский региональный поисково – спасательный отряд МЧС России»	Пожарный	ФГЗУ «Северо – Кавказский региональный поисково – спасательный отряд МЧС России»	5	6	7
9.	ООО «Санаторий «Плаза» г. Кисловодск	Специалист по гостеприимству Повар - кондитер	действующий работодатель	8	8	8
10.	Филиал ПАО «МРСК Северного Кавказа»- «Ставропольэнерго»,	Электромонтажник	действующий работодатель	6	8	9

Вывод к таблице 1.3.3.: В регионе прослеживается потребность в профессии «Повар, кондитер», работодатели заинтересованы в квалифицированных выпускниках по компетенции «Поварское дело». С ведущими работодателями Георгиевского городского округа заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве и о сетевой форме реализации образовательных программ, что является показателем того, что ГБПОУ ГТМАУ является кадровым резервом для данных предприятий. Наличие тесных партнерских связей с работодателями позволяет реализовать сетевые формы взаимодействия, использовать материальную базу предприятий для освоения компетенций, востребованных в данных организациях. Но недостаточная заинтересованность в подготовке молодых специалистов ряда малых предприятий снижает процент трудоустройства по специальности.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ставропольском крае в контексте сетевого взаимодействия

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ставропольском крае

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.02.12 Технология эстетических услуг	1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1
43.01.09 Повар, кондитер	12
43.02.14 Гостиничное дело	1

Вывод к таблице 1.3.4.: В Ставропольском крае с 2017 года ведётся подготовка по ФГОС ТОП-50. Обучение по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело осуществляет ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства профессии – ГБПОУ «Ставропольский техникум сервисных технологий и коммерции», по профессии 43.01.09 Повар, кондитер обучают 12 ПОО, входящих в РПСВ Ставропольского края по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг». С 2019-2020 года КЦП выделены 12 ПОО по всем указанным специальностям.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Не реализует	

Вывод к таблице 1.3.5.: Ставропольский край не реализует профессии ТОП – Регион

1.3. Потребность Ставропольского края в профессиях будущего

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ставропольского края в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Администратор	ООО «Исток» г.	70	50	30
Официант	Георгиевск, ООО «Золотой век» г. Георгиевск, АО	100	70	50
Повар-кондитер	"Хлебокомбинат "Георгиевский" Ставропольский край г. Георгиевск, ООО «Машук» г. Пятигорск, Клинический санаторий «Пятигорские нарзаны», ООО «Дружба» г. Пятигорск, ОАО Молочный комбинат «Ставропольский», ООО «Хлеб Хмельницкого» г. Ставрополь, ООО «Оскар» г. Ставрополь, ООО фирма «Элита» г. Ставрополь, кафе «Атриум» г. Ставрополь, ООО «Компания Альта», ООО СПК «Россия», ООО «Золотая Нива»	180	100	40
Специалист по преодолению системных	ФГЗУ «Северо – Кавказский региональный поисково – спасательный отряд МЧС России»	1	2	3

экологических катастроф				
Аудитор комплексной безопасности в промышленности	ООО СПХ «Подгорное»	1	1	1
	ООО «Кавминскан» г. Георгиевск	1	1	1

Вывод к таблице 1.3.6.: В экономике Ставропольского края прослеживается потребность в профессиях будущего таких как: Администратор, Официант, Повар-кондитер. В организациях Ставропольского края стабильно высок спрос на работников рабочих профессий.

1.3. Вызовы для ГБПОУ ГТМАУ

К неблагоприятным факторам, которые могут негативно сказаться на деятельности ГБПОУ ГТМАУ относятся:

- низкий уровень заработной платы относительно России;
- регион с повышенной террористической активностью;
- высокий уровень безработицы;
- конкуренция между ПОО за абитуриентов;
- слабый инновационный климат;
- слабо развитая инфраструктура.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ ГТМАУ в Ставропольском крае

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Имидж ПОО	9	1. Непривлекательность профессий	5
		2. Востребованность в регионе специалистов в области «Искусство, дизайн и сфера услуг»	5	2. Устаревание специальностей	7
		3. Реализация востребованных специальностей в регионе	10	3. Снижение КЦП	9
2	Факторы конкуренции	1. Улучшение конкурентных позиций	8	1. Частные ПОО	10
		2. Новые и востребованные специальности	10	2. Снижение спроса на профессии и специальности	9

		3. Потребительский рейтинг специальностей	9	3. ВУЗ	8
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. Спрос на рынке труда	10	1. Научно-технический прогресс	8
		2. Ориентир на мировые стандарты	7	2. Роботозамещение профессий	7
		3. Престижность	6	3. Низкая адаптация к профессиям будущего	6
4	Экономические факторы	1. Региональные туристско-рекреационные парки на территории Ставропольского края	8	1. Снижение экономического роста	7
		2. Инвестиционные проекты	5	2. Отсталость региона	8
		3. Доминирующий сектор экономики России в сфере услуг	9	3. Значительная доля экономической активности занята сосредоточена в неформальном сектор	6
5	Политические и правовые факторы	1. Сформирована законодательная основа инвестиционной деятельности	7	1. Зона повышенного риска	7
		2. Государственная поддержка проектов	8	2. Территориальные притязания между субъектами региона	6
		3. Ставропольский край занимает ведущие позиции в СКФО	9	3. Низкий уровень развития среднего и крупного бизнеса	9
6	Научно-технические факторы	1. Распространение передовых производственных технологий	8	1. Слабый инновационный климат	7
		2. Развитие агро-сервиса	10	2. Темпы роста НТП	8
		3. Ставропольский край занимает ведущие позиции в СКФО	9	3. Уровень квалификации кадров	10
7		1. Привлечение профессионалов в	8	1. Активизация оттока молодых	10

	Социально-демографические факторы	«отрасли будущего» (медицина, биотехнологии, новые материалы, беспилотные ЛА и т.п.) за счет привлекательного качества жизни		специалистов из края	
		2. Крупнейший курортный и туристический регион России	10	2. Рост доли населения старшего возраста в демографической структуре края	9
		3. Возросшая миграция населения	9	3. Снижение рождаемости в регионе	8
8	Социально-культурные факторы	Культурные ценности, традиции, обряды	7	1. Большая степень износа социальной инфраструктуры	7
		2. Социальные программы	8	2. Уровень жизни населения	8
		3. Уровень образования	6	3. Проблемы межконфессиональных и межэтнических отношений	
9	Природные и экологические факторы	1. Выгодное географическое положение Ставропольского края	9	1. Ухудшение состояния окружающей среды	9
		2. Создание новых туристических маршрутов и дестинаций	8	2. Свалки промышленных и бытовых отходов	8
		3. Развитие сегмента дорогих туристических услуг, распространение туристической деятельности на всю территорию края	7	3. Тенденция к увеличению уровня загрязнения атмосферы диоксидом азота, взвешенными веществами.	7
10	Международные факторы	1. Международные стажировки	7	1. Рост валютного курса	7
		Инфраструктура для привлечения инвестиций (Корпорация развития, индустриальные парки)	10	2. Низкий уровень владения иностранными языками	8
		3. Развитие сотрудничества со	9	3. Низкий уровень международной	9

	странами Закавказья и Прикаспия в сфере туризма, сельского хозяйства, транспорта и т.п		кооперации и интеграции	
--	--	--	-------------------------	--

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Снижение КЦП	1. Реализация востребованных специальностей в регионе
2. Частные ПОО	2. Развитие агро-сервиса
3. Роботозамещение профессий	3. Инфраструктура для привлечения инвестиций (Корпорация развития, индустриальные парки)
4. Активизация оттока молодых специалистов из края	4. Государственная поддержка проектов
5. Слабый инновационный климат	5. Крупнейший курортный и туристический регион России
6. Низкий уровень развития среднего и крупного бизнеса	6. Привлечение профессионалов в «отрасли будущего»

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Реализация новых профессий и специальностей, из перечня ТОП-50 2. Наличие программ дополнительного образования 3. Активное участие преподавателей и обучающихся в профессиональных конкурсах, чемпионатах WSR различного уровня 4. Наличие преподавателей, мастеров п/о первой и высшей КК, экспертов WS, ДЭ 5. Стабильный внебюджет 6. Опыт участия в ФЦПРО 7. Наличие отремонтированных и укомплектованных мастерских по некоторым	1. Библиотечный фонд 2. СЦК (нет аккредитации) 3. Отсутствие адаптированных программ 4. Отсутствие коротких программ 5. Старение кадров 6. Наставничество 7. Ригидность кадров 8. Увеличение возлагаемых полномочий, без увеличения штатных сотрудников 9. Моральный и физический износ части МТБ 10. Недостаток оборудования в количественном выражении 11. Нехватка расходных материалов 12. Отсутствие навыков работы на новом оборудовании 13. Единоличное принятие руководителем управленческих решений

	<p>специальностям/профессиям</p> <p>8. Наличие структуры студенческого самоуправления</p> <p>9. Развитая система профориентационной работы со школьниками</p> <p>10. Высокий имидж техникума и руководителя</p> <p>11. Наличие сайта и аккаунта в Инстаграмм</p> <p>12. Услуги для населения, в том числе для лиц пенсионного возраста</p> <p>13. Наличие общежития</p> <p>14. 12 сетевых партнёров РПСВ по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»</p> <p>15. Наличие социальных партнёров, работодателей, МЦК, ФУМО</p>	<p>14. Отсутствие единой системы аккумулирования и реализации управленческих идей</p> <p>15. Низкая координация действий различных структурных подразделений техникума</p> <p>16. Отсутствие маркетингового отдела</p> <p>17. Отсутствие маркетингового планирования</p> <p>18. Отсутствие фирменного стиля</p> <p>19. Отсутствие опыта брендинга сувенирной продукции</p> <p>20. Недостаточный уровень финансирования рекламной и маркетинговой деятельности</p> <p>21. Слабая доступная среда</p> <p>22. ЦПДЭ (нет аккредитации)</p> <p>23. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт</p> <p>24. Отсутствие крупных партнёры работодатели</p> <p>25. Отсутствие сертифицированных экспертов</p>
Возможности (О)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
<p>1. Реализация востребованных специальностей в регионе</p> <p>2. Развитие агро-сервиса</p> <p>3. Инфраструктура для привлечения инвестиций (Корпорация развития, индустриальные парки)</p> <p>4. Государственная поддержка проектов</p> <p>5. Крупнейший курортный и туристический регион России</p> <p>6. Привлечение профессионалов в «отрасли будущего»</p>	$S + O =$ <p><i>План мероприятий развития ГБПОУ ГТМАУ</i></p>	$W + O =$ <p><i>Портфель проектов развития ГБПОУ ГТМАУ</i></p> <p>1. Развитие кадрового потенциала в ГБПОУ ГТМАУ для реализации программ СПО и ПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»</p> <p>2. Создание и развитие мастерской по компетенции «Поварское дело» в ГБПОУ ГТМАУ, оснащенной современной материально-технической базой, оснащенной современной материально-технической базой</p> <p>3. Развитие цифровой образовательной среды в ГБПОУ ГТМАУ</p>

Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Устаревание специальностей 2. Снижение КЦП 3. Частные ПОО 4. НТП 5. Роботозамещение профессий 6. Низкая адаптация к профессиям будущего 7. Снижение экономического роста 8. Отсталость региона 9. Значительная доля экономической активности / занятости сосредоточена в неформальном сектор 10. Низкий уровень развития среднего и крупного бизнеса 11. Слабый инновационный климат 12. Темпы роста НТП 13. Уровень квалификации кадров 14. Активизация оттока молодых специалистов из края 15. Рост доли населения старшего возраста в демографической структуре края 16. Снижение рождаемости в регионе 17. Большая степень износа социальной инфраструктуры 18. Уровень жизни населения 19. Проблемы межконфессиональных и межэтнических отношений 20. Низкий уровень владения иностранными языками 	$T + S =$ <i>План мероприятий минимизации угроз</i>	$W + T =$ <i>План мероприятий устранения слабых сторон</i>

Выводы по пункту 1.4.1: *Аналитическое состояние программы развития показывает необходимость системных изменений и актуализирует потребность принятия новой программы.*

1.5. Карта среды ГБПОУ ГТМАУ в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А. Остервальдера). Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ ГТМАУ в контексте разработки сетевой модели

<p>8 - Ключевые партнеры: 1. Школы 2. ПОО среднего и высшего звена 3. Центры ДПО 4. МЦК 5. Предприятия - социальные партнеры 6. РУМО 7. ФУМО</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности: 1. Обучение новым, востребованным специальностям/ профессиям 2. Услуги для населения</p> <p>6 - Ключевые ресурсы: 1. Преподаватели первой и высшей КК 2. Преподаватели с учеными степенями 3. Учебные помещения и оборудование 4. Библиотечный фонд 5. Депозитарии учебно-методических материалов и диагностических средств</p>	<p>2 - Достоинства предложения: 1. Широкий перечень специальностей/ профессий 2. Разнообразие дополнительных обучающих курсов 3. Сотрудничество с профильными предприятиями и компаниями 4. Тесная связь с близкими по профилю ВУЗами региона</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком: 1. Личностный подход к каждому студенту</p> <p>3 - Каналы поставки: 1. Прямые продажи</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты: 1. Выпускники школ Георгиевского городского округа и окружающих районов 2. Родители абитуриентов 3. Трудоспособное население ГГО</p>
<p>9 - Структура затрат: 1. Заработная плата персонала 2. Коммунальные платежи 3. Расходные материалы</p>		<p>5 - Источники доходов: 1. Оплата образовательных услуг на основе долговременных договоров 2. Дополнительное профессиональное образование</p>		

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

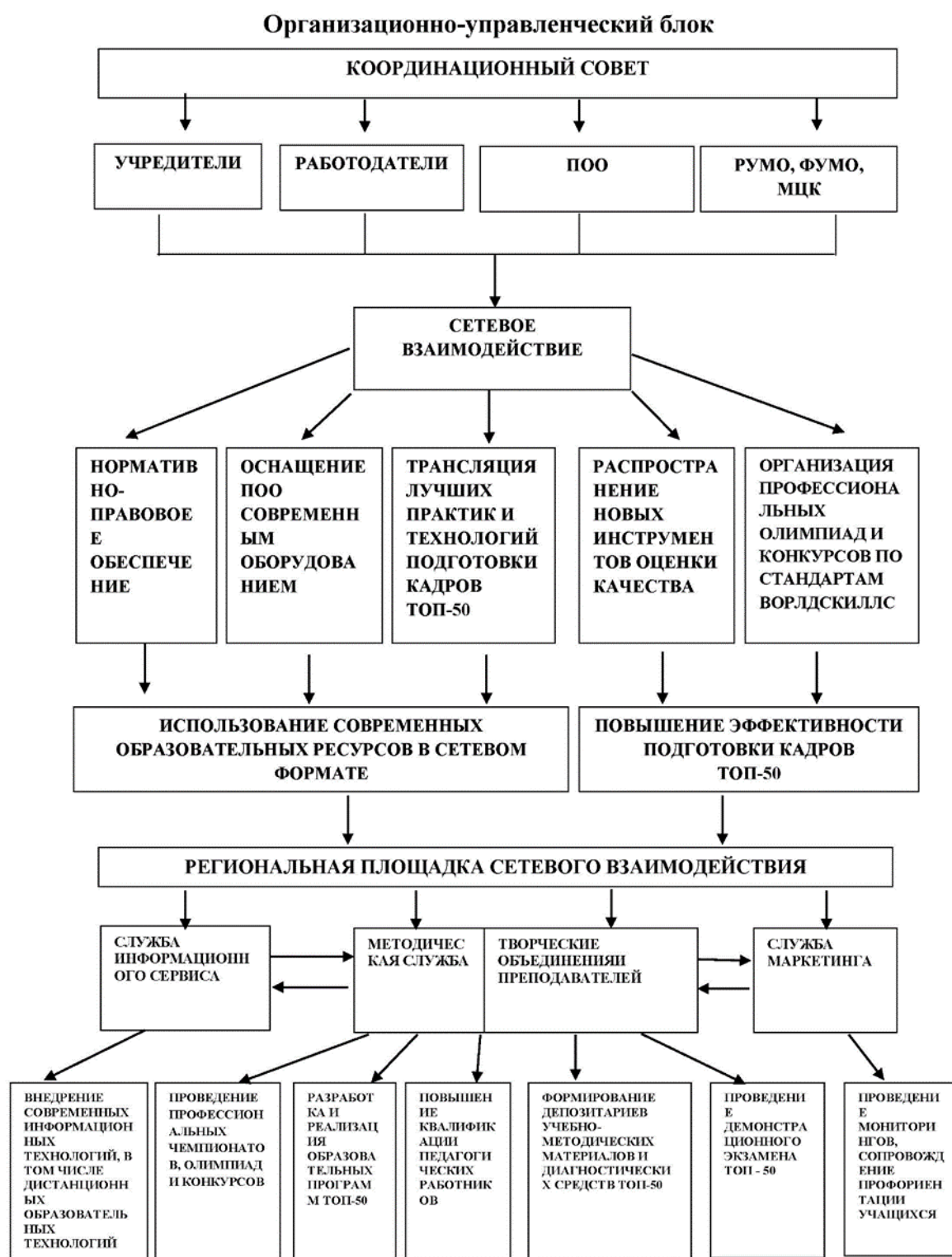


Схема 1.5.1. Модель регионального отраслевого взаимодействия
(графическое изображение)

1.5.1.2. Регламент функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия

Общее количество участников сети (включая профессиональную образовательную организацию, выполняющую роль региональной площадки сетевого взаимодействия) - 12 профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО:

1. ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

2. ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»
3. ГБПОУ «Ставропольский техникум сервисных технологий и коммерции»
4. ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный техникум»
5. ГБПОУ «Григорополиссский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»
6. ГБПОУ «Буденновский политехнический техникум»
7. ГБПОУ «Георгиевский региональный техникум «Интеграл»
8. ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»
9. ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»
10. ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
11. ГБПОУ «Государственный агротехнический техникум» с. Московское
12. ГБПОУ «Благодарненский агро-технический техникум»

Связующим звеном организационной структуры является ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», который координирует взаимодействие участников сетевого взаимодействия. Развитие сетевого взаимодействия при организации подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» предусматривает развитие сетевой кооперации и сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50. Кроме того, предусмотрено взаимодействие с МЦК (договор о сотрудничестве №24 от 29 мая 2018 года), СЦК, РЦ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю: Сервис, торговля, экономика и логистика на базе ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», ФУМО (номер в реестре членов ФУМО ЮжФОРФ.Георгиевск.004) (см. Приложение 1), РУМО, МЦПК «Сервис, торговля, экономика и логистика» на базе ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», образовательными организациями высшего образования (ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске), ДПО, предприятиями, организациями и т.д.

Разработана нормативно-правовая документация по реализации сетевого взаимодействия в Ставропольском крае.

- Заключены договоры о сетевом взаимодействии между сетевой площадкой и ПОО, участниками сетевого взаимодействия. (см. Приложение 2)

- Разработаны Положение о сетевом взаимодействии (см. Приложение 3)

- Разработаны регламенты сетевого взаимодействия (см. Приложение 4)

В выбранной модели представлены механизмы:

сетевого использования создаваемой материально-технической базы и коллективного пользования учебно-методических ресурсов;

сетевой кооперации и взаимодействия участников сети, обеспечивающих выработку и трансляцию лучших практик в целях обеспечения подготовки кадров по заявленным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ ГТМАУ

2.1.1. Видение ГБПОУ ГТМАУ

ГБПОУ ГТМАУ ведущая инновационная ПОО региона, направленная на подготовку конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям с учетом потребностей регионального рынка труда, развивающая технологию сетевого взаимодействия, формирующая современную инфраструктуру и материально-техническую базу.

2.1.2. Миссия ГБПОУ ГТМАУ

Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями на основе современных стандартов и передовых технологий, в том числе стандартов Ворлдскиллс Россия, с учётом спроса на рынке труда и удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах высокой квалификации.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ ГТМАУ

1. Создание в техникуме современной инновационно-развивающей образовательной среды.
2. Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия в техникуме.
3. Модернизация условий для развития непрерывного профессионального образования.
4. Развитие инновационного кадрового образовательного пространства техникума.
5. Создание условий для получения качественного образования, доступном всем категориям граждан, в том числе лицам с ограниченными возможностями.
6. Обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи.
7. Развитие кадрового потенциала техникума.
8. Управление брендом ГБПОУ ГТМАУ.
9. Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности техникума

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ ГТМАУ по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2016, тыс.руб.	Доход за 2018 (или 2017), тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПОП / ПО)			
Школьники	ГЗ	Программа (укажите наименование)				
	ОУ					
	ГЗ	...				

	ОУ					
Обучающиеся СПО	ГЗ	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ООП	2564,3	2191,3	85,5
	ОУ			769,3	657,4	85,5
	ГЗ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	ООП	2801,0	4382,5	156,5
	ОУ			840,3	1314,8	156,5
	ГЗ	09.02.02 Компьютерные сети	ООП	0	1095,6	100,0
	ОУ			0	328,7	100,0
	ГЗ	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООП	4379,0	4668,6	106,6
	ОУ			1313,7	1400,5	106,6
	ГЗ	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ООП	867,9	905,1	104,3
	ОУ			260,4	271,5	104,3
	ГЗ	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООП	0	4192,0	100,0
	ОУ			0	1257,6	100,0
	ГЗ	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ООП	3945,0	9146,2	231,8
	ОУ			1183,5	2743,8	231,8
	ГЗ	20.02.04 Пожарная безопасность	ООП	3984,5	0	0
	ОУ			1195,3	0	0
	ГЗ	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООП	7140,5	9574,9	134,1
	ОУ			2142,2	2872,5	134,1
	ГЗ	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ООП	3945,0	4382,5	111,1
	ОУ			1183,5	1314,8	111,1
ГЗ	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ООП	3826,7	4144,4	108,3	
ОУ			1148,0	1243,3	108,3	
ГЗ	36.02.01 Ветеринария	ООП	3945,0	5287,6	134,0	
ОУ			1183,5	1586,3	134,0	

	ГЗ	35.02.06	ООП	2367,0	3572,7	150,9
	ОУ	Технология производства и переработки СХ продукции		710,1	1071,8	150,9
	ГЗ	38.02.06	ООП	672,3	2841,3	422,6
	ОУ	Финансы		201,7	852,4	422,6
	ГЗ	38.02.01	ООП	1714,4	0	0
	ОУ	Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям		514,3	0	0
	ГЗ	43.02.02 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	ООП	0	2762,9	100,0
	ОУ			0	828,9	100,0
	ГЗ	40.02.06 Право и организация социального обеспечения	ООП	0	2597,8	100,0
	ОУ			0	779,3	100,0
	ГЗ	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общ.образ)	ООП	3025,4	3328,4	110,0
	ОУ			907,6	998,5	110,0
	ГЗ	40.02.03 Право и судебное администрирование	ООП	268,9	2354,2	875,5
	ОУ			80,7	706,2	875,1
	ГЗ	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООП	4550,1	5066,9	111,4
	ОУ			1365,0	1520,1	111,4
Взрослое население	ГЗ	Водитель автомобиля категории «А»	ДО	0	0	0
	ОУ			75,0	66	88,0
	ГЗ	Водитель автомобиля категории «В»	ДО	0	0	0
	ОУ			1170,0	1215,0	103,9
	ГЗ	Водитель автомобиля категории «С»	ДО	0	0	0
	ОУ			168,0	442,0	263,1
	ГЗ	Тракторист-машинист категории BCDEF	ДО	0	0	0
	ОУ			150,0	0	0
	ГЗ	Оператор ЭВМ	ДО	0	0	
	ОУ			1120,0	470,0	42,0
ГЗ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	ДО	0	0	0	
ОУ			580,0	330,0	56,9	

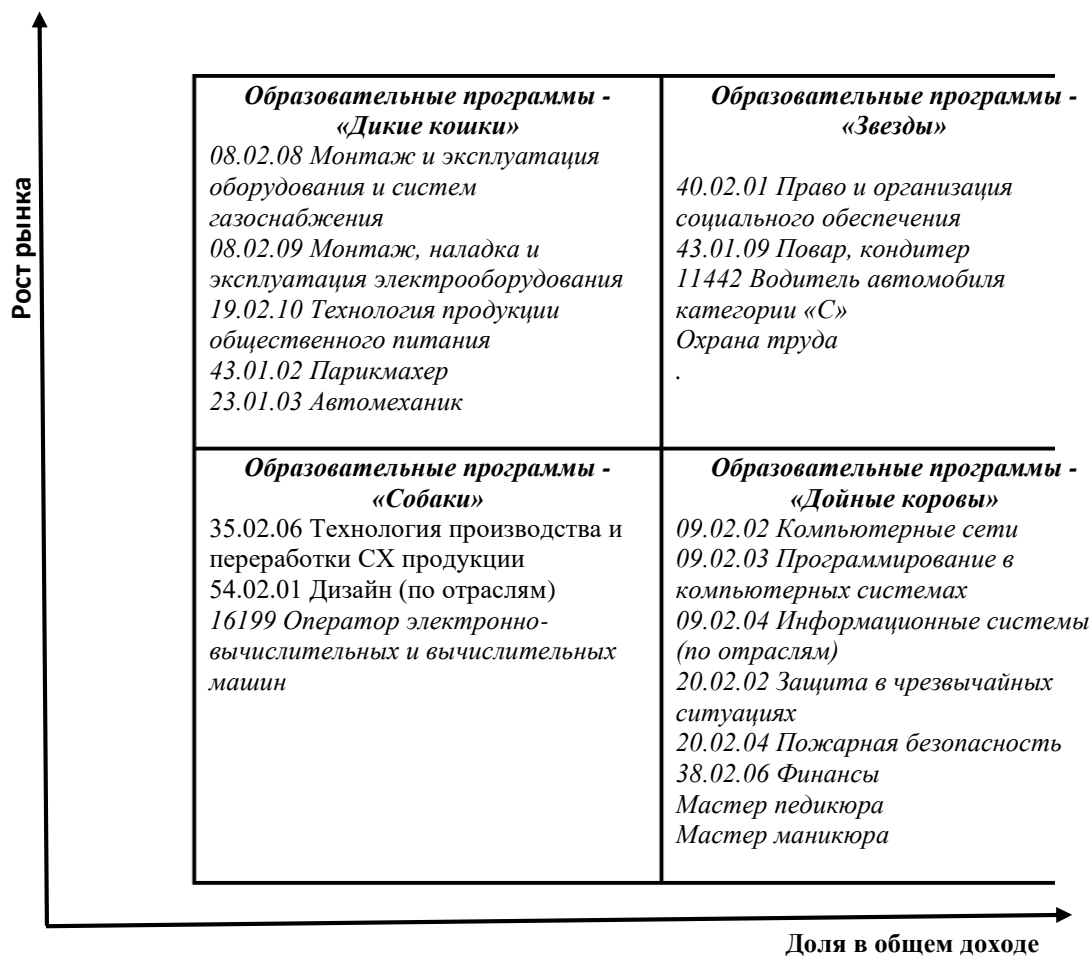
		электрооборудования 3-го разряда				
	ГЗ	Электрогазосварщик 2-го разряда	ДО	0	0	0
	ОУ			210,0	0	0
	ГЗ	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	ДО	0	0	0
	ОУ			0	190	100,0
	ГЗ	Кассир торгового зала	ДО	0	0	
	ОУ			392,0	240,0	61,2
	ГЗ	Продавец непродовольственных товаров	ДО	0	0	0
	ОУ			610,0	0	0
	ГЗ	Наращивание ресниц	ДО	0	0	
	ОУ			30,0	39,0	130,0
	ГЗ	Наращивание волос	ДО	0	0	0
	ОУ			30,0	0	0
	ГЗ	Визажист	ДО	0	0	0
	ОУ			40,0	8,0	20,0
	ГЗ	Маникюрша	ДО	0	0	0
	ОУ			30,0	133,0	443,3
	ГЗ	Педикюрша	ДО	0	0	0
	ОУ			24,0	42,0	175,0
	ГЗ	Стилист по дизайну ногтей	ДО	0	0	0
	ОУ			21,0	133,0	633,3
	ГЗ	Парикмахер	ДО	0	0	0
	ОУ			345,0	340,0	98,6
	ГЗ	Охрана труда	ДО	0	0	0
	ОУ			300,0	297,3	99,1

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ ГТМАУ

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2018г (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ПОО, %
1.	«Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих)»	20487,3	14,0
2.	«Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена»	121569044,92	82,8
3.	«Реализация программ профессиональной подготовки по	4752,9	3,2

	профессиям рабочих, должностям служащих»		
	Итого:	146809,3	100,0

Таблица 2.1.3.3. Матрица БКГ (ВКГ)¹ ГБПОУ ГТМАУ



2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ ГТМАУ

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ ГТМАУ

Стратегическая цель	Создание конкурентоспособной образовательной среды в Георгиевском техникуме механизации, автоматизации и управления, обеспечивающей подготовку перспективных, высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, востребованных экономикой региона
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Инновационно-развивающаяся образовательная среда Подцель 1: Модернизация нормативно-методической базы по образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме, учебно-воспитательному процессу, расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями региона.

¹ Матрица БКГ (BCG Matrix) – инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений, исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке. Такой инструмент, как матрица БКГ находит в настоящее время широкое применение и в менеджменте, и в маркетинге, и в других сферах экономики. Создана основателем Бостонской консалтинговой группы Брюсом Д. Хендерсоном для анализа актуальности продуктов компании, исходя из их положения на рынке относительно роста спроса данной продукции и занимаемой выбранной для анализа компанией доли на рынке.

Подцель 2: Развитие материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.
Подцель 3: Модернизация внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.
Приоритетное направление 2: Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия в техникуме.
Подцель 4: Расширения взаимодействия с работодателями по вопросам практического обучения студентов и подготовки конкурентоспособных выпускников для экономики региона.
Подцель 5: Развитие региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».
Приоритетное направление 3: Модернизация условий для развития непрерывного профессионального образования.
Подцель 6: Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников.
Подцель 7: Развитие системы дополнительного образования в техникуме
Приоритетное направление 4: Инновационное цифровое образовательное пространство техникума
Подцель 8: Оснащение техникума современным ИТ- оборудованием и программным обеспечением
Подцель 9: Внедрение в ГБПОУ ГТМАУ современных технологий электронного обучения и ДОТ для реализации образовательных программ
Приоритетное направление 5: Создание условий для получения качественного образования, доступного всем категориям граждан, в том числе лицам с ограниченными возможностями
Подцель 10: Создание нормативно-методической базы для успешного освоения образовательных программ лицами с инвалидностью и ОВЗ.
Подцель 11: Модернизация материально-технической базы по реализуемым программам для лиц с инвалидностью и ОВЗ
Подцель 12: Обучение педагогических кадров для работы в инклюзивных группах с целью обеспечения социальной успешности лиц с инвалидностью и ОВЗ в обществе
Приоритетное направление 6: Обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи
Подцель 13: Обеспечение социально-экономической, правовой поддержки обучающихся, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды
Подцель 14: Совершенствование системы профилактики в техникуме в целях снижения проявлений асоциального поведения
Подцель 15: Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство посредством развития волонтерского движения.

	Подцель 16: Воспитание в техникуме социально-активной личности, гражданина и патриота России.
	Приоритетное направление 7: Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для экономики региона.
	Подцель 17: Обеспечение соответствия кадровых ресурсов ГБПОУ ГТМАУ требованиям, установленным законодательством РФ, в том числе профессиональными, образовательными стандартами, стандартами Ворлдскиллс Россия.
	Подцель 18: Мотивация сотрудников к профессиональному развитию.
	Приоритетное направление 8: Развитие процесса формирования привлекательного имиджа ГТМАУ в регионе.
	Подцель 19: Формирование узнаваемости, привлекательности и доверия к ГБПОУ ГТМАУ в регионе среди органов власти, абитуриентов, потребителей, работодателей и социальных партнеров в регионе.
	Подцель 20: Увеличение конкурентоспособности ГБПОУ ГТМАУ на рынке образовательных услуг
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность выпускника техникума на региональном рынке труда 2. Совершенствовать содержание образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста сотрудников и обучающихся 3. Повысить привлекательности ГБПОУ ГТМАУ для работодателей, абитуриентов, потребителей, партнеров 4. Создать условия для доступности образовательных программ всех категорий граждан, в том числе для лиц с ограниченными возможностями 5. Совершенствовать систему оценки качества образования и образовательных результатов 6. Совершенствовать систему управления ресурсами техникума

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ ГТМАУ

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» на 2019 – 2024 годы

Стратегическая цель:	Создание конкурентоспособной образовательной среды в Георгиевском техникуме механизации, автоматизации и управления, обеспечивающей подготовку перспективных, высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, востребованных экономикой региона
Подцель 1:	Модернизация нормативно-методической базы по образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме, расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями региона.

	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 1)	1. Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	Шт.	целевой	2	5
	2. Количество образовательных программ, реализуемых в техникуме из перечня ТОП-50	Шт.	целевой	1	8
	3. Количество коротких модульных практикоориентированных программ из Атласа новых профессий	Шт.	целевой	0	12
	4. Количество программ дополнительного образования, реализуемых в техникуме	Шт.	целевой	13	25
	5. Доля педагогических работников техникума, занятых внедрением в образовательных процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО	%	целевой	20	65
	6. Доля педагогических работников, разработавших электронные УМК	%	целевой	25	50
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. 5 образовательных программ прошли профессионально-общественную аккредитацию				
	2. Прошли лицензирование и осуществлен набор обучающихся по 3 образовательным программам из списка наиболее востребованных. перспективных специальностей и профессий (ТОП-50)				
	3. Обновлено содержание образовательных программ, нормативно-правовая и методическая документация учебно-воспитательного процесса				
	4. Расширено количество компетенций, соответствующих международным стандартам WorldSkills, разработано и внедрено 10 профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, востребованных в экономике региона				
Подцель 2:	Развитие материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.				

	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 2)	1. Доля профессий и специальностей, охваченных чемпионатным движением Ворлдскиллс Россия	%	целевой	40	80
	2. Доля профессий и специальностей, обеспеченных современным оборудованием не старше 5 лет	%	целевой	25	50
	3. Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	Шт.	аналитический	37	70
	4. Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	%	целевой	25	55
	5. Доля внебюджетных расходов, выделенных на укрепление МТБ	%	целевой	10	30
	6. Доля соответствия используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО, в том числе ТОП-50	%	целевой	25	70
	7. Создание необходимых условий для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе государственной итоговой аттестации и (или) промежуточной аттестации обучающихся.	Шт.	целевой	2	8
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Создано 6 мастерских в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия				
	2. Аккредитовано 3 центра проведения демонстрационного экзамена				
	3. Создана современная инфраструктура для подготовки кадров, востребованных экономикой региона				

	4. Вся учебно-производственная инфраструктура техникума приведена в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, пожарной безопасности, экологии, охраны труда и здоровья, брендинга мастерских.				
	5. Обновлена и актуализирована нормативно-правовая база техникума по развитию материально-технической базы				
	6. Созданы необходимые условия для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе государственной итоговой аттестации и (или) промежуточной аттестации обучающихся				
Подцель 3	Модернизация внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования	%	аналитический	65	100
	2. Численность студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	Чел.	аналитический	27	100
	3. Доля студентов, обучающихся по программам СПО с применением практикоориентированной модели обучения на основе сетевого взаимодействия	%	аналитический	20	50
	4. Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	целевой	95	97
	5. Доля студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен в рамках апробации по стандартам Ворлдскиллс Россия	%	аналитический	0	90
	6. Численность студентов-участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	целевой	0	30

	7. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	целевой	77	80
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Повышено качество подготовки выпускников техникума				
	2. Актуализирована и действует внутренняя система оценки качества образования и образовательных результатов				
	3. Разработаны и внедрены оценочные инструменты в целях внутреннего анализа и оценки качества образования				
	4. Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций обучающихся				
	5. Повышена квалификация педагогов и мастеров п/о				
	6. Снижена текучесть кадров				
Подцель 4	Обеспечение соответствия кадровых ресурсов ГБПОУ ГТМАУ требованиям, установленным законодательством РФ, в том числе профессиональными, образовательными стандартами, стандартами Ворлдскиллс Россия.				
	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 4)	1. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	целевой	99	100
	2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	целевой	95	100
	3. Численность работников техникума, имеющих сертификат эксперта	Чел.	аналитический	2	5

	демонстрационного экзамена				
	4. Численность педагогических работников, прошедших обучение (стажировку, практику) за рубежом	Чел.	аналитический	0	10
	5. Доля мастеров п/о, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	%	аналитический	10	100
	6. Доля преподавателей и мастеров п/о возрастной категории моложе 30 лет	%	аналитический	8	12
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Сформирована кадровая потребность отраслей экономики региона				
	2. Подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий в регионе				
	3. 100% педагогов и мастеров п/о прошли повышение квалификации или стажировку за последние 3 года				
	4. Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена				
	5. В техникуме созданы условия для привлечения новых педагогических кадров				
Подцель 5	Мотивация сотрудников к профессиональному развитию				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	целевой	50	70
	2. Количество проведенных мастер-классов, семинаров по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Чел.	аналитический	2	12
	3. Доля педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся к олимпиадам, чемпионатам проф.мастерства различного уровня из числа педагогических работников, реализующих	%	аналитический	25	60

	программы СПО из заявленной области				
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Повышено качество проведенных занятий				
	2. Увеличена численность участников, победителей, призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе Ворлдскиллс Россия				
	3. Расширено участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях, влияющих на повышение профессиональных компетенций педагогических работников				
	4. Увеличена заработная плата педагогических работников				
Подцель 6	Расширение взаимодействия с работодателями по вопросам практического обучения студентов и подготовки конкурентоспособных выпускников для экономики региона.				
Показатели (подцель 6)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество долгосрочных договоров о сотрудничестве	Шт.	целевой	38	60
	2. Количество договоров о целевом обучении	Шт.	целевой	5	20
	3. Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускника	%	целевой	50	100
	4. Численность работодателей, привлеченных к образовательному процессу	Чел.	целевой	24	100
	5. Доля трудоустроенных выпускников	%	целевой	45	70
	6. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практик на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС	%	целевой	100	100
Ожидаемые результаты (подцель 6)	1. Увеличено количество социальных партнеров техникума				
	2. Увеличена численность обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении				
	3. Увеличена численность работодателей, привлеченных к образовательному процессу.				
	4. Увеличен процент трудоустройства выпускников				
	5. Увеличено количество современных мероприятий с социальными партнерами				
	6. Сформирована актуальная тематика выпускных квалификационных работ с учетом предложений работодателей				
Подцель 7	Развитие региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»				
Показатели (подцель 7)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение

	1. Количество договоров о сетевом взаимодействии	Шт.	целевой	11	25
	2. Количество образовательных сетевых программ	Шт.	целевой	1	5
	3. Численность педагогических сотрудников, повысивших свою квалификацию в рамках сетевого взаимодействия	Чел.	целевой	52	200
Ожидаемые результаты (подцель 7)	1. Построена и функционирует инновационная модель организации образовательного процесса, основанная на сетевом взаимодействии				
	2. Повышено внимание к сетевому взаимодействию между учреждением, социальными партнерами в целях повышения качества образования				
	3. Увеличено количество сетевых партнеров				
	4. Разработано и внедрено 5 образовательных сетевых программ				
	5. Увеличена численность педагогических работников в регионе, повысивших свою квалификацию				
Подцель 8	Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи, а также сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей регионального рынка труда.				
Показатели (подцель 8)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля выполнения контрольных цифр приема	%	целевой	100	100
	2. Количество мероприятий по профориентационной работе	Шт.	целевой	20	55
Ожидаемые результаты (подцель 8)	1. Увеличена численность абитуриентов по востребованным экономикой региона специальностям и профессиям				
	2. Увеличен средний балл аттестата у абитуриентов				
	3. Внедрены новые технологии в организацию профориентационной работы				
	4. Абитуриент мотивирован на обучение по выбранной специальности и профессии, что приведет к повышению качества обучения				
	5. Популяризирован престиж рабочих профессий и специальностей, востребованных экономикой региона				
	6. Сформирована модель конкурентоспособного специалиста на стадии профессионального самоопределения школьника				
	7. Сформирован положительный имидж техникума				
Подцель 9	Развитие системы дополнительного образования в техникуме				
Показатели (подцель 9)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество программ дополнительного образования	Шт.	целевой	37	50
	2. Доля обучающихся по программам ПО	%	целевой	78	85

	3. Доля обучающихся по программам ДПО	%	целевой	2	20
	4. Доля обучающихся дополнительных программ по обучению детей и взрослых	%	целевой	20	50
Ожидаемые результаты (подцель 9)	1. Увеличено количество программ по дополнительному образованию				
	2. Увеличен объем внебюджетных средств техникума				
	3. Расширена сеть социального партнерства				
	4. Расширен перечень дополнительных образовательных услуг для школьников округа				
	5. Расширен возраст потребителей услуг, включая 50+				
	6. Предоставлена возможность сотрудникам и обучающимся техникума для построения траектории личностного и профессионального роста				
	7. Разработаны короткие модульные дополнительные профессиональные программы, реализуемые на базе техникума по заказу предприятий-работодателей				
Подцель 10	Оснащение техникума современным ИТ- оборудованием и программным обеспечением				
Показатели (подцель 10)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество закупленной ИТ-техники	Шт.	целевой	300	400
	2. Количество программного обеспечения	Шт.	целевой	12	20
Ожидаемые результаты (подцель 10)	1. Создана современная образовательная цифровая среда				
	2. Улучшена материально-техническая база техникума в области ИКТ				
	3. Повышена эффективность учебно-воспитательного процесса и системы управления в техникуме за счет созданной цифровой среды				
Подцель 11	Внедрение в ГБПОУ ГТМАУ современных технологий электронного обучения и ДОТ для реализации образовательных программ				
Показатели (подцель 11)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	%	целевой	19	51
	2. Численность обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах	Чел.	аналитический	10	600
	3. Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин	Чел.	аналитический	2	7

	(модулей) образовательных программ				
	4. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ	%	целевой	65	100
Ожидаемые результаты (подцель 11)	1. Улучшено качество образовательного процесса за счет применения современных технологий электронного обучения и ДОТ				
	2. Созданы доступные условия для системного повышения качества и расширения возможностей получения образования всеми категориями граждан за счет развития цифрового образовательного пространства техникума, в том числе и для лиц с ОВЗ				
	3. Увеличен объем внебюджетных средств, повышена финансовая устойчивость техникума				
	4. Повышена квалификация в области ИКТ у 100% педагогических работников				
	5. Внедрен ИКТ в образовательный процесс у 100% педагогов				
Подцель 12	Создание нормативно-методической базы для успешного освоения образовательных программ лицами с инвалидностью и ОВЗ.				
Показатели (подцель 12)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество созданных преподавателями ЭОР для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Шт.	аналитический	20	100
	2. Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, успешно сдавших промежуточную и итоговую аттестацию при использовании дистанционных курсов	%	целевой	0	100
Ожидаемые результаты (подцель 12)	1. Разработаны адаптированные учебно-программные материалы для подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ				
	2. Созданы 37 электронных дистанционных курсов для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ				
Подцель 13	Модернизация материально-технической базы по реализуемым программам для лиц с инвалидностью и ОВЗ				
Показатели (подцель 13)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля технических средств, необходимых для организации доступности помещений техникума	%	целевой	10	70
	2. Доля специализированных учебных технических средств для организации обучения лиц с	%	аналитический	10	75

	инвалидностью и ОВЗ				
Ожидаемые результаты (подцель 13)	1. Произведен ремонт помещений техникума с целью создания архитектурной доступности (ремонт напольных покрытий учебных классов и коридорных помещений, ремонт входной группы, туалетной комнаты).				
	2. Приобретено оборудование для обеспечения доступной среды в техникуме: мобильные минипандусы, мнемосхемы, тактильные указатели, световые маячки, кнопки вызова помощника, оборудование для парковочных мест, индукционная система для актового зала				
	3. Приобретено оборудование для реализации инклюзивного образования для студентов с инвалидностью различных нозологий (нарушения зрения, слуха, ОДА): компьютеры (с оборудованием для слабослышащих), интерактивное оборудование, звукоусиливающая аппаратура, оборудование с функциями субтитров				
	4. Увеличен показатель трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, и закрепления их на рабочих местах				
Подцель 14	Обучение педагогических кадров для работы в инклюзивных группах с целью обеспечения социальной успешности лиц с инвалидностью и ОВЗ в обществе				
Показатели (подцель 14)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ	%	аналитический	0	50
	2. Успешность выпускников с инвалидностью и ОВЗ в построении профессиональных и жизненных маршрутов (закрепление на рабочих местах, социализация в обществе)	%	целевой	55	95
Ожидаемые результаты (подцель 14)	1. Педагогические работники обучены по программам дополнительного образования для работы в инклюзивных группах				
	2. Рост показателя трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ				
Подцель 15	Формирование финансово грамотного поведения и предпринимательских навыков обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, как необходимого условия построения траектории личностного и профессионального роста				
Показатели (подцель 15)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся,	%	целевой	10	100

	прошедших целевое обучение навыкам предпринимательства				
	2. Доля обучающихся, прошедших целевое обучение навыкам финансовой грамотности	%	целевой	5	100
	3. Численность выпускников, сумевших открыть собственное дело	Чел.	аналитический	0	15
Ожидаемые результаты (подцель 15)	1. Внедрена практика использования инфраструктуры техникума для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на основе сетевого взаимодействия.				
	2. Удовлетворены потребности студентов в личном и профессиональном росте.				
	3. Обучены навыкам предпринимательства и финансовой грамотности 75% студентов техникума.				
Подцель 16	Совершенствование системы профилактической работы в техникуме в целях снижения проявлений асоциального поведения.				
Показатели (подцель 16)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля проявлений асоциального поведения студентов	%	целевой	10	5
	2. Доля студентов, охваченных ДОП	%	целевой	50	75
	3. Доля студентов, охваченных психологическим консультированием	%	целевой	30	75
	4. Доля студентов, состоящих на внутри-техникумовском учете	%	целевой	20	5
	5. Доля студентов, прошедших медицинское тестирование	%	целевой	90	100
Ожидаемые результаты (подцель 16)	1. Снижен уровень асоциального поведения студентов.				
	2. Повышена психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса.				
	3. Внедрены разнообразные подходы и формы работы, направленные на профилактику асоциального поведения студентов.				
	4. Обеспечена гармонизация взаимоотношений всех участников образовательного процесса, независимо от национального, конфессионального, этнического разнообразия.				
Подцель 17	Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство.				
Показатели (подцель 17)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов, вовлеченных в социально-	%	целевой	55	95

	деятельностное пространство				
	Количество волонтерских акций	Шт.	целевой	10	25
	Доля студентов, участвующих в студенческом самоуправлении	%	Целевой	25	40
	Доля студентов, являющихся членами студенческих объединений	%	целевой	15	50
Ожидаемые результаты (подцель 17)	1. Повышено качество учебно-воспитательного процесса путем вовлечения студентов в процессы управления и развития образовательной, воспитательной и инновационной деятельности техникума.				
	2. Сформированы у студентов компетенции в области саморазвития и взаимодействия.				
	3. Увеличено количество обучающихся, добившихся значительных результатов в учебе, труде, спорте.				
	4. Увеличена доля студентов, участвующих в деятельности студенческих объединений до 50 % от общего числа студентов очной формы обучения.				
	5. Сформирована корпоративная культура студентов через развитие лидерских качеств.				
	6. Сформирована система поощрения и мотивации активной и талантливой молодежи техникума.				
	7. ГБПОУ ГТМАУ – центр молодежной культуры.				
	8. Сформированы портфолио студентов-выпускников.				
Подцель 18	Формирование узнаваемости, привлекательности и доверия к ГБПОУ ГТМАУ в регионе среди органов власти, абитуриентов, потребителей, работодателей и социальных партнеров в регионе.				
Показатели (подцель 18)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество мероприятий, направленных на повышение имиджа техникума	Шт.	целевой	23	50
	2. Количество статей в СМИ о техникуме	Шт.	целевой	2	10
	3. Количество социальных сетей для трансляции имиджевых материалов о ГТМАУ (ВКонтакте, Facebook, Twitter, Instagram и др.)	Шт.	целевой	5	8
Ожидаемые результаты (подцель 18)	1. Повышен положительный имидж ГТМАУ.				
	2. Повышен уровень узнаваемости ГТМАУ.				
	3. Разработан Брендбук ГТМАУ (руководство по применению фирменного стиля).				
	4. Реализован комплекс маркетинговых мероприятий, направленных на поддержку имиджа техникума.				

Подцель 19	Увеличение конкурентоспособности ГБПОУ ГТМАУ на рынке образовательных услуг.				
Показатели (подцель 19)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Численность абитуриентов на поступление в ГТМАУ	Чел.	целевой	800	1000
	2. Численность абитуриентов, подавших заявление на обучение в техникуме	Чел.	целевой	660	850
	3. Численность обучающихся по программам ДОП	Чел.	целевой	807	1100
	4. Количество долгосрочных договоров о социальном партнерстве	Шт.	аналитический	38	60
	5. Доля внебюджетных средств в финансовом обеспечении деятельности техникума	%	целевой	24	35
Ожидаемые результаты (подцель 19)	1. Техникум занимает лидирующие позиции в рейтингах.				
	2. Увеличен конкурс абитуриентов на одно место, для поступления в техникум.				
	3. Увеличен средний балл аттестата поступивших на обучение в техникум.				
	4. Расширена сеть социальных партнеров.				
	5. Увеличено количество обучающихся по дополнительным образовательным программам.				

Раздел III. Портфель проектов развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

3.1. Описание Портфеля проектов развития ГБПОУ ГТМАУ

Таблица 3.1.1. Описание Портфеля проектов Программы развития ГБПОУ ГТМАУ

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	1. Создание в техникуме современной инновационно-развивающей образовательной среды. 2. Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия в техникуме.	Развитие кадрового потенциала в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский	01.04.2019 - 01.04.2021	Дядюк М.Н. Заместитель директора по учебно-методической работе

	<p>3. Модернизация условий для развития непрерывного профессионального образования.</p> <p>4. Развитие инновационного кадрового образовательного пространства техникума.</p> <p>5. Создание условий для</p>	<p>техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации программ СПО и ПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»</p>		
2	<p>получения качественного образования, доступном всем категориям граждан, в том числе лицам с ограниченными возможностями.</p> <p>6. Обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи.</p> <p>7. Развитие кадрового потенциала техникума.</p> <p>8. Управление брендом ГБПОУ ГТМАУ.</p> <p>9. Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности техникума</p> <p>10. Создание необходимых условий для</p>	<p>Создание и развитие мастерской по компетенции «Поварское дело» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», оснащенной современной материально-технической базой, оснащенной современной материально-технической базой</p>	01.06.2019 - 01.07.2020	Селютин А.В. Заместитель директора по учебно-производственной работе
3	<p>организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе государственной итоговой аттестации и (или) промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>Развитие цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»</p>	01.05.2019-01.05.2020	Базна И.А. И.о. заместителя директора по УР

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Развитие кадрового потенциала в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации программ СПО и ПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Кадровый капитал
Срок начала и окончания проекта 1	01.04.2019 -01.04.2021

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Обеспечить к 01.04.2021 году ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» не менее 85% высококвалифицированными кадрами в соответствии с профессиональными стандартами, в том числе со стандартами Ворлдскиллс.					
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2019	2020	2021
	Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия, из числа педагогических работников, реализующих программы СПО из заявленной области, %	целевой	55	65	75	85
	Число педагогических работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом. по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» (чел)	целевой	2	5	8	12

	Число педагогических работников техникума – экспертов чемпионата Ворлдскиллс по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» (чел)	целевой	2	3	4	5
	Число экспертов демонстрационного экзамена, в том числе работодателей из заявленной области (чел)	аналитическ ий	5	10	15	25
	Доля педагогических работников техникума, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) из числа педагогических работников, реализующих программы СПО из заявленной области, %	аналитическ ий	50	60	65	70
	Количество проведенных мастер-классов, семинаров по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг (чел)»	аналитическ ий	2	4	8	12
	Доля педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся к олимпиадам, чемпионатам проф.мастерства различного уровня из числа педагогических работников, реализующих программы СПО из заявленной области, %	аналитическ ий	25	35	50	60

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Актуализировать нормативно-правовой пакет документов по оценке кадрового потенциала и механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки преподавательского состава и эффективной системы стимулирования труда			
1.1	Результат 1.1 Разработан и обновлён пакет документов по развитию кадрового потенциала .	01.04.2019-01.04.2021	Разработан и обновлен пакет документов по развитию кадрового потенциала (положение об аттестации педагогических работников на соответствии занимаемой должности, положение о порядке установления стимулирующих выплат, обновлен оценочный лист, сформирована модель компетенций педагогического работника техникума по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», утверждены критерии к оценке модели компетенций). Утверждена дорожная карта, план-мероприятий по реализации проекта.
Задача 2: Организовать и обеспечить повышения квалификации и стажировки педагогических работников ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»			
2.1.	Результат 2.1: Обучены педагогические работники по программам повышения квалификации по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия	01.06.2019-01.04.2021	Создан перспективный план повышения квалификации. Прошли обучение не менее 85% преподавателей (мастеров п/о) по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», что позволит получить необходимые знания, а также повысить свою квалификацию, создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров п/о); сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров п/о); оказать влияние на рост конкурентоспособности техникума на уровне региона по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»
2.2.	Результат 2.2: Педагогические работники прошли стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том	01.04.2019-01.04.2021	Повышен уровень профессиональной квалификации педагогических работников. Прошли стажировку не менее 12 педагогических работников на

	числе за рубежом. по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»		предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом
Задача 3: Создать условия для формирования пула экспертов различного уровня по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».			
3.1.	Результат 3.1: Обучены эксперты чемпионата по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн	15.01.2020-15.03.2021	Не менее 5 преподавателей и мастеров п/о из заявленной области прошли обучение на эксперта по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн
3.2.	Результат 3.2: Обучены механизму проведения демонстрационного экзамена педагогические работники, в том числе работодатели – социальные партнёры техникума по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн	01.04.2019-01.04.2021	К апрелю 2021 года 25 экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн
Задача 4: Сформировать систему мотивации и стимулирование труда педагогических работников по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».			
4.1	Результат 4.1 Педагогическими работниками успешно пройдена аттестация. Присвоена первая и высшая квалификационная категория.	01.04.2019-01.04.2021	Увеличен процент работников с первой и высшей квалификационной категорией
4.2	Результат 4.2 Организовано тиражирование передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д.	01.04.2019-01.04.2021	публикации в сми, публикации в социальных сетях, статьи в газетах, журналах, видеоролики, сборники материалов конференций, семинаров и т.д.
4.3	Результат 4.3 Увеличен процент педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся к олимпиадам, чемпионатам проф.мастерства различного уровня из числа педагогических работников, реализующих программы СПО из заявленной области	01.04.2019-01.04.2021	Увеличение количества участников и победителей олимпиад, конкурсов проф.мастерства различного уровня, в том числе Ворлдскилс из числа педагогических работников, реализующих программы СПО из заявленной области
	Результат 4.4 Увеличен размер стимулирующих выплат преподавателям	01.04.2019-01.05.2019	Повышены стимулирующие выплаты на 5% у педагогических работников.

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	<руководитель проекта>	Дядюк М.Н.	Заместитель директора по УМР		100
2.	<администратор проекта>	Еремян В.С.	Методист		100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методической службы		100
Результат 1.1: Разработан и обновлён пакет документов по развитию кадрового потенциала					
4.	<ответственный за достижение результата проекта>	Алхимова М.А.	Начальник юридического отдела		100
5.	<участник проекта>	Дардик Г.Е.	Начальник отдела кадров		50
6.	<участник проекта>	Попова Н.К.	Главный экономист		50
Результат 2.1 Обучены педагогические работники по программам повышения квалификации по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе в Академии Ворлдскиллс Росси					
10	<ответственный за достижение результата проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методической службы		100
11	<участник проекта>	Еремян В.С.	Методист		50
12	<участник проекта>	Шахова Т.Н.	Председатель ЦК сферы услуг		50
Результат 2.2: Педагогические работники прошли стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом. по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»					
13.	<ответственный за достижение результата проекта>	Селютин А.В.	Заместитель директора по УПР		100
14.	<участник проекта>	Сергиенко С.В.	Заведующий производственной частью		50
15.	<участник проекта>	Руденко А.В.	Старший мастер		50
Результат 3.1: Обучены эксперты чемпионата по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология					

16.	<ответственный за достижение результата проекта>	Еремян В.С.	Методист		100
17.	<участник проекта>	Кравченко О.А.	Руководитель РКЦ в СК		100
18.	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методической службы		50
19.	<участник проекта>	Шахова Т.Н.	Председатель ЦК сферы услуг		50
Результат 3.2: Обучены механизму проведения демонстрационного экзамена педагогические работники, в том числе работодатели по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн					
20.	<ответственный за достижение результата проекта>	Еремян В.С.	Методист		100
21.	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методической службы		50
22.	<участник проекта>	Шахова Т.Н.	Председатель ЦК сферы услуг		100
Результат 4.1 Педагогическими работниками успешно пройдена аттестация. Присвоена первая и высшая квалификационная категория					
23.	<ответственный за достижение результата проекта>	Дардик Г.Е.	Начальник отдела кадров		100
24.	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методической службы		100
25.	<участник проекта>	Еремян В.С.	Методист		100
Результат 4.2 Организовано тиражирование передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах					
26.	<ответственный за достижение результата проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методической службы		100
27.	<участник проекта>	Еремян В.С.	Методист		50
28.	<участник проекта>	Шахова Т.Н.	Председатель ЦК сферы услуг		50
Результат 4.3 Увеличен процент педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся к олимпиадам, чемпионатам проф.мастерства различного уровня из числа педагогических работников, реализующих программы СПО из заявленной области					

29.	<ответственный за достижение результата проекта>	Еремян В.С.	Методист		100
30.	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методической службы		50
31.	<участник проекта>	Шахова Т.Н.	Председатель ЦК сферы услуг		25
Результат 4.4 Увеличен размер стимулирующих выплат преподавателям					
32	<ответственный за достижение результата проекта>	Попова Н.К.	Начальник экономического отдела		100
33	<участник проекта>	Дардик Г.Е.	Начальник отдела кадров		100

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Результат 1.1: Разработан и обновлён пакет документов по развитию кадрового потенциала	01.04.2019	01.05.2019	Алхимова М.А	Создана рабочая группа по разработке и обновлению нормативно-правовой базы.	Руководитель проекта
1.1.1	Мероприятие: Создание рабочей группы по разработке и обновлению нормативно-правовой базы .	01.04.2019	01.05.2019	Назина Ю.А.	Приказ о создании рабочей группы.	Администратор проекта
1.1.2	Мероприятие: Работа рабочей группы по разработке и обновлению нормативно-правовой базы проекта.	01.04.2019	01.04.2021	Попова Н.К.	Приказы об утверждении: Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, положение о порядке установления стимулирующих выплат, оценочный лист, модель компетенций педагогического работника	Руководитель проекта

					техникума по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», критерии к оценке модели компетенций). Дорожная карта, план-мероприятий по реализации проекта.	
1.1	КТ: Рассмотрение и утверждение нормативно-правовых документов на педагогическом совете. Протокол педагогического совета					
2.	Результат 2.1: Обучены педагогические работники по программам повышения квалификации по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия	01.06.2019	01.04.2021	Ганжа Л.М.	Удостоверени /свидетельство о повышении квалификации.	Руководитель проекта
2.1.1.	Мероприятие: Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации	01.04.2019	01.05.2019	Ганжа Л.М.	Аналитическая справка по результатам мониторинга потребности в обучении педагогических работников по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Администратор проекта
2.1.2.	Мероприятие: Разработка и согласование плана графика повышения квалификации педагогических работников	01.05.2019	20.05.2019	Еремян В.С.	Приказ об утверждении план-графика повышения квалификации. Сформирован кадровый резерв на повышение квалификации.	Руководитель проекта
2.1.3.	Реализация плана повышения квалификации педагогических работников по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия	01.06.2019	01.04.2021	Шахова Т.Н.	Удостоверение /свидетельство о повышении квалификации по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия	Руководитель проекта

2.1.	КТ: Приказ по техникуму на прохождение повышения квалификации					
3	Результат 2.2: Педагогические работники прошли стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом. по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	01.04.2019	01.04.2021	Селютин А.В.	Удостоверение/сертификат о прохождении стажировки. Прошли стажировку не менее 12 педагогических работников на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом	Руководитель проекта
3.1.1.	Мероприятие: Формирование перечня стажировочных площадок для прохождения стажировки на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом, по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	01.04.2019	01.05.2019	Сергиенко С.В.	Приказ об утверждении перечня прохождения стажировочных площадок	Администратор проекта
3.1.2.	Мероприятие: Составление и утверждение перспективного плана-графика стажировок педагогическими работниками техникума на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом, по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	01.05.2019	15.06.2019	Руденко А.В.	Приказ об утверждении перспективного плана-графика стажировок педагогическими работниками техникума	Администратор проекта
3.1.3.	Мероприятие: Организация стажировок педагогических работников по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	01.04.2019	01.04.2021	Селютин А.В.	Приказ на прохождение стажировки	Руководитель проекта
1.1.	КТ: Приказ по техникуму о командировке педагогического сотрудника на прохождение стажировки					
4.	Результат 3.1: Обучены эксперты чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая	01.04.2019	01.04.2021	Еремян В.С.	Удостоверения /сертификаты эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям Поварское дело, Кондитерское	Руководитель проекта

	косметология, Графический дизайн				дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн	
4.1.1.	Мероприятие: Определение потребности педагогических кадров в обучении экспертов по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн	01.04.2019	01.05.2019	Кравченко О.А.	Аналитическая справка о потребности	Руководитель проекта
4.1.2.	Мероприятие: Формирование заявок на обучение по программам подготовки экспертов чемпионата Ворлдскиллс по заявленным компетенциям	01.05.2019	15.06.2019	Шахова Т.Н.	Письмо –заявка, подписанное директором техникума и направлены в РКЦ	Администратор проекта
4.1.3.	Мероприятие: Обучение по программам подготовки экспертов чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн	01.04.2019	01.04.2021	Еремян В.С.	Удостоверение/сертификаты экспертов Ворлдскиллс по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн	Руководитель проекта
4.1.	КТ: Приказ по техникуму на обучение педагогических работников на эксперта по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн					
5.	Результат 3.2: Обучены механизму проведения демонстрационного экзамена педагогические работники, в том числе работодатели по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая	01.04.2019	01.04.2021	Еремян В.С	Сертификаты экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей по компетенциям:	Руководитель проекта

	косметология, Графический дизайн				Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн	
5.1.1.	Мероприятие: Анализ потребности ГБПОУ ГТМАУ в обучении экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология	01.04.2019	01.05.2019	Ганжа Л.М.	Аналитическая справка о потребности экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Администратор проекта
5.1.2.	Мероприятие: Формирование заявок на обучение по программам подготовки экспертов демонстрационного экзамена по заявленным компетенциям	01.04.2019	01.03.2021	Шахова Т.Н.	Сформированы письма-заявки и направлены в РКЦ	Администратор проекта
5.1.3.	Мероприятие: Обучение по программам подготовки экспертов демонстрационного экзамена по заявленным компетенциям	01.04.2019	01.04.2021	Еремян В.С	Сертификат эксперта демонстрационного экзамена по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология	Руководитель проекта
5.1.	КТ :Приказ по техникуму на обучение педагогических работников и работодателей (социальных партнёров техникума)по обучению на экспертов демонстрационного экзамена					
6.	Результат 4.1 Педагогическими работниками успешно пройдена аттестация. Присвоена первая и высшая квалификационная категория	01.04.2019	01.04.2021		Аттестационный лист.	Руководитель проекта
6.1.1.	Мероприятие: Формирование списка преподавателей на прохождение аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории	01.06.2019	01.07.2019	Дардик Г.Е..	Заявление на прохождение аттестации. Сформирован перспективный план преподавателей для прохождение	Администратор проекта

					аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории	
6.1.2.	Мероприятие: Организация работы по аттестации педагогических работников	01.09.2019	01.04.2021	Еремян В.С.	Справки для формирования портфолио. Организована работа по формированию портфолио для присвоения первой и высшей квалификационной категории	Руководитель проекта
6.1.	КТ: Приказ о присвоении первой и высшей квалификационной категории					
7.	Результат 4.2 Организовано тиражирование передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах	01.09.2019	01.03.2021	Ганжа Л.М.	Сборник материалов конференций и т.д., статьи в сми, видеоролики, мастер-классы в социальных сетях и т.д. в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Руководитель проекта
7.1.1.	Мероприятие: Формирование индивидуальной траектории развития педагога.	01.09.2019	01.10.2019	Шахова Т.Н.	Протокол ЦК Разработан план-график участия преподавателей в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах и мастер-классах	Администратор проекта
7.1.2.	Мероприятие: Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня, как транслирование передового опыта	01.09.2019	15.03.2021	Ганжа Л.М.	Сертификаты, благодарственные письма, сборники материалов конференций в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Администратор проекта
7.1.3	Мероприятие: Организация краевой конференции по направлению «Искусство дизайн и сфера услуг»	15.11.2020	20.11.2020	Еремян В.С.	Приказ ГБПОУ ГТМАУ о проведении краевой конференции, утверждение сметы	Руководитель проекта

					проведения конференции.	
7.1.4.	Мероприятие: Организация мастер – классов, обучающих семинаров в рамках сетевого взаимодействия по направлению «Искусство дизайн и сфера услуг»	15.10.2019	15.02.2021	Шахова Т.Н.	Сертификат об обучении .	Руководитель проекта
8.1.	КТ: Приказ по техникуму по тиражированию педагогического опыта					
9.	Результат 4.3 Увеличен процент педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся к олимпиадам, чемпионатам проф.мастерства различного уровня из числа педагогических работников, реализующих программы СПО из заявленной области	01.09.2019	15.02.2021	Еремян В.С.	Дипломы, грамоты участников и победителей олимпиад, чемпионатов проф.мастерства различного уровня по направлению «Искусство дизайн и сфера услуг»	Руководитель проекта
9.1.1	Мероприятие: Подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам профессионального мастерства по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	01.09.2019	15.02.2021	Шахова Т.Н.	План – график индивидуальной работы педагога с одарёнными студентами по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Администратор проекта
9.1.2.	Мероприятие: Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	01.09.2019	15.02.2021	Ганжа Л.М..	Дипломы, грамоты, благодарственные письма за участие и победу в чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Администратор проекта
9.1.3.	Мероприятие: Организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе по стандарту Ворлдскиллс	01.09.2019	15.02.2021	Еремян В.С	Приказ МО СК о проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе по	Руководитель проекта

					стандарту Ворлдскиллс	
9.1	КТ: Приказ Министерства образования Ставропольского края о проведении конкурсов, олимпиадах профессионального мастерства в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»					
10	Результат 4.4: Увеличен размер стимулирующих выплат преподавателям	01.04.2019	01.04.2021	Попова Н.К.	Положение о порядке установления стимулирующих выплат. Оценочный лист.	Администратор проекта
10.1.1	Мероприятие: Обновление порядка установления стимулирующих выплат	01.04.2019	01.04.2021	Еремян В.С..	Приказ о положении о порядке установления стимулирующих выплат.	Руководитель проекта
10.1.	К.Т. Протокол собрания педагогического совета техникума					

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство образования Ставропольского края	Козюра Е.Н. Министр образования Ставропольского края	Сформирован кадровый потенциал по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».
2.	РКЦ Ставропольского края	Кравченко О.А. Руководитель РКЦ в Ставропольском крае	Сформирован пул экспертов различного уровня по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»
3.	Совет родителей	Председатель родительского комитета	Качественная подготовка рабочих и специалистов, востребованность их на рынке труда. Возможность благополучного трудоустройства выпускников по окончании обучения в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»
4.	Администрация ГБПОУ ГТМАУ	Фенева Л.М. директор ГБПОУ ГТМАУ	Повышение квалификации педагогических кадров. Выпуск конкурентоспособных выпускников техникума. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Укрепление сетевого взаимодействия с ПОО

			в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».
--	--	--	---

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкий уровень компетентности преподавательского состава по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Создавать благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
2.	Низкая мотивация педагогических кадров принимать участие в подготовке обучающихся к олимпиадам, чемпионатам проф.мастерства различного уровня из числа педагогических работников, реализующих программы СПО из заявленной области	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Проведение обучающих семинаров, мастер – классов. Разработка системы мотивации и поощрения кадрового потенциала Формирование кадрового резерва. Создание фонда Стимулирующих выплат преподавателям за подготовку обучающихся к олимпиадам, чемпионатам проф.мастерства различного уровня
3.	Педагогические работники не сертифицированы как эксперты чемпионата Ворлдскиллс	Составление и реализация план-графика обучения и участия в чемпионатах Ворлдскиллс

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	Куратору	Первый и третий понедельник месяца	Личный доклад
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Руководитель	Каждая пятница	Личный доклад

3.	Промежуточный отчет	Участники проекта/ руководитель	руководитель/куратор	Каждый квартал	В бумажном и электронном виде
4.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	руководитель	куратор	Март 2021	В бумажном и электронном виде

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

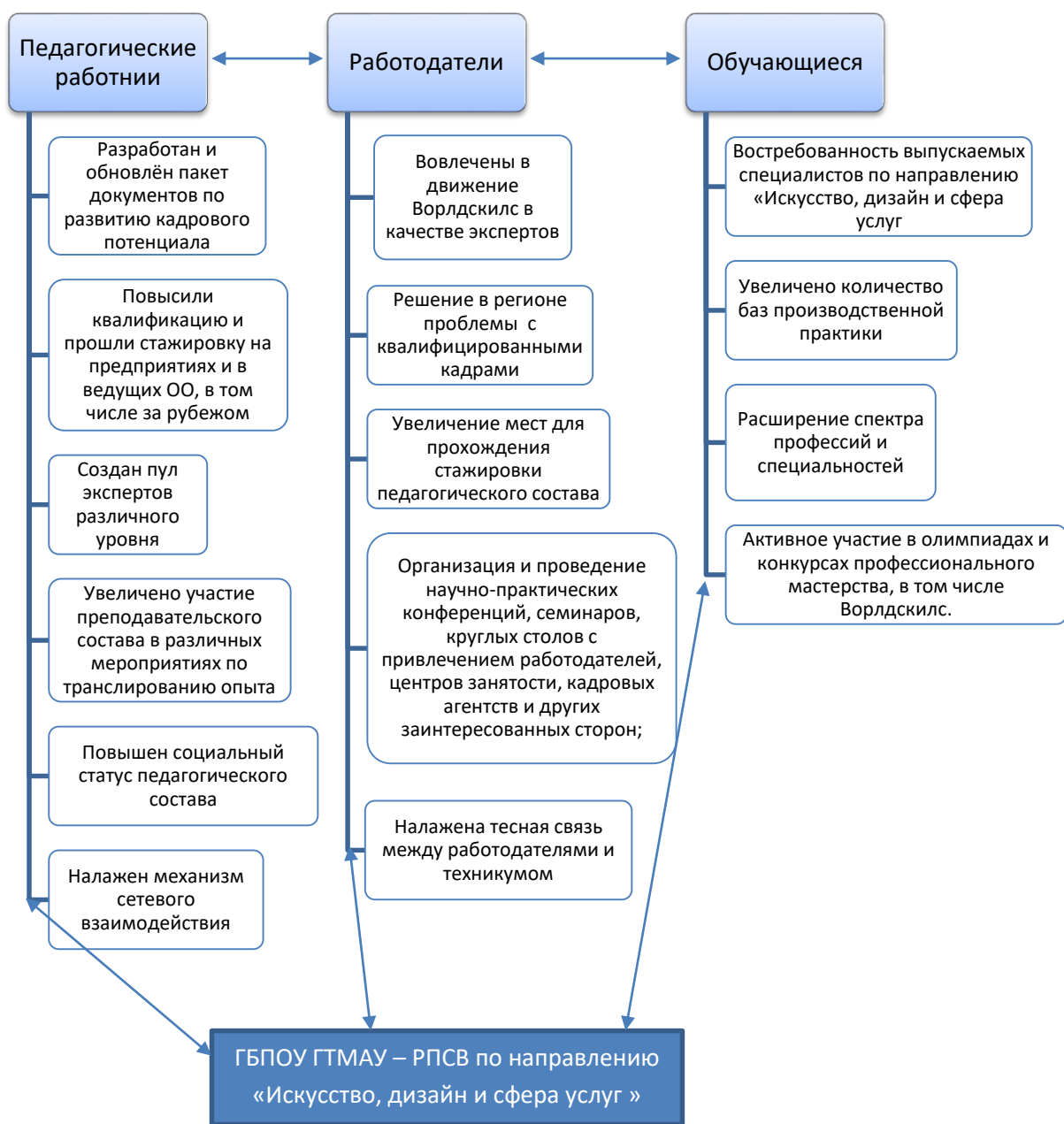
№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	2021	
1.	Результат 1.1: Обучены педагогические работники по программам повышения квалификации по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия				
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	20	20	20	60
2.	Результат 1.2: Педагогические работники прошли стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом. по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»				
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
2.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0
2.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0

2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	90	45	45	180
3.	<i>Результат 2.1: Обучены эксперты по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология</i>				
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0
3.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0
3.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0
3.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0
3.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0
3.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	60	60	120
4.	<i>Результат 2.2: Педагогические работники обучены механизму проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология</i>				
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0
4.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0
4.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0
4.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0
4.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0
4.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0
4.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0
5.	<i>Результат 2.3: Увеличен процент из числа обученных работодателей механизму проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология</i>				
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0
5.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0
5.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0
5.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0
5.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0
5.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0
5.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0

6.	<i>Результат 3.1 Педагогическими работниками успешно пройдена аттестация. Присвоена первая и высшая квалификационная категория</i>				
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0
6.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0
6.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0
6.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0
6.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0
6.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0
6.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0
7.	<i>Результат 3.2 Организовано тиражирование передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах</i>				
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0
7.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0
7.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0
7.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0
7.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0
7.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0
7.4.	<i>внебюджетные источники</i>	36	36	36	108
8.	<i>Результат 3.3 Увеличен процент педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся к олимпиадам, чемпионатам проф.мастерства различного уровня из числа педагогических работников, реализующих программы СПО из заявленной области</i>				
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0
8.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0
8.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0
8.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0
8.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0
8.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0
8.4.	<i>внебюджетные источники</i>	30	30	30	90

Всего по проекту, в том числе:	176	191	191	558
---	------------	------------	------------	------------

3.1.1.10 Модель функционирования результатов проекта 1



3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание и развитие мастерской по компетенции «Поварское дело» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации,
---	--

	автоматизации и управления», оснащенной современной материально-технической базой
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Мастерская поварская
Срок начала и окончания проекта 2	01.06.2019 -01.07.2020

2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта	К 01.07.2020 году создать 5 мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет» на 28 рабочих мест для практической подготовки не менее 500 обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
	Количество новых оборудованных рабочих мест, для практической подготовки обучающихся, в том числе по стандартам чемпионатов Ворлдскиллс Россия, ед	целевой	28	28	28
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	аналитический	329	691	691
	Количество новых программ ДПО, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	целевой	5	15	30
	Число обученных, прошедших повышение квалификации с использованием нового оборудования, чел.	аналитический	100	150	200
	Количество конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов на новом оборудовании	аналитический	2	10	20
	Число участников и призёров различных конкурсов профессионального мастерства, обученных на новом оборудовании, чел	аналитический	3	6	15
Число выпускников, успешно сдавших демонстрационный	целевой	15	15	50	

	экзамен по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет», чел..				
--	---	--	--	--	--

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Оснастить 5 мастерских современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и учебно-методическими материалами по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет».			
1.1.	Результат 1.1: Актуализирована и разработана нормативная правовая база мастерских «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет»	01.06.2019 -01.04.2020	Создана дорожная карта по реализации проекта. Разработаны положения о мастерских «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет». Актуализированы инструкции по охране труда и технике безопасности. Изданы приказы о закреплении материально ответственных лиц. Осуществлена подготовка документов для аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.
1.2.	Результат 1.2: Мастерские оснащены современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и учебно-методическими материалами по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет».	01.07.2019 -31.03.2020	Проведены закупки, монтаж и ввод в эксплуатацию современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования. Приобретены учебно-методические материалы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01

			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Задача 2: Разработать и реализовать основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.			
2.1.	Результат 2.1: Разработаны основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования	01.06.2019-31.08.2019	Разработана основная профессиональная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Разработаны 10 программ профессиональной подготовки персонала предприятий, 10 программ повышения квалификации, 10 программ профессиональной переподготовки, 18 программ курсов повышения профессионального мастерства для работников предприятий искусства, дизайна и сферы услуг.
2.2.	Результат 2.2: Реализованы основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.	01.09.2019-30.06.2020	Реализована основная профессиональная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Реализованы 10 программ профессиональной подготовки персонала предприятий, 10 программ повышения квалификации, 10 программ профессиональной переподготовки, 18 программ курсов повышения профессионального мастерства для работников предприятий искусства, дизайна и сферы услуг. Проведены обучающие

			семинары по использованию нового оборудования.
Задача 3: Обеспечить условия для проведения оценки компетенций и квалификаций, в том числе путём проведения демонстрационного экзамена.			
3.1	Результат 3.1 Созданы необходимые условия для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе государственной итоговой аттестации и (или) промежуточной аттестации обучающихся.	15.09.2019-30.06.2020	Разработаны методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Обучены механизму проведения демонстрационного экзамена педагогические работники, в том числе работодатели 30 человек. Проведена аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.
3.2	Результат 3.2 Созданы условия для совместного использования современной материально-технической базы профессиональными образовательными организациями края	01.09.2019-01.07.2020	Разработан Регламент по совместному использованию МТБ ПОО края. Разработан план-график совместного использования мастерских для подготовки конкурсантов чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня. Создан информационный раздел на сайте учреждения о мастерских с размещением актуального графика доступности оборудования мастерских в целях организации совместного использования МТБ ПОО края. Проведены конкурсы профессионального мастерства и чемпионаты различного уровня с использованием оборудования мастерских.

3.1.2.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
-------	----------------	-------------------	-----------	-------------------------------	---------------------------------

	<руководитель проекта>	Селютин А.В.	Заместитель директора по УПР		
	<администратор проекта>	Руденко А.В.	Старший мастер		
Общие организационные мероприятия по проекту					
	<участник проекта>	Мелян К.Р.	Заведующий отделением «Сфера услуг»		
Результат 1.1: Актуализирована и разработана нормативная правовая база мастерской «Поварское дело»					
	<ответственный за достижение результата проекта>	Акимович С.А.	Заместитель директора по правовым вопросам		
	<участник проекта>	Алхимова М.А.	Начальник юридическог о отдела		
	<участник проекта>	Шмаленко С.С.	Начальник службы безопасности		30
Результат 1.2: Мастерская оснащена современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и учебно-методическими материалами по компетенции «Поварское дело»					
	<ответственный за достижение результата проекта>	Руман С.Г.	Начальник отдела МТО		100
	<участник проекта>	Шапиева С.И.	Главный бухгалтер		60
	<участник проекта>	Бородина И.Ю.	Заведующий хозяйством		50
	<участник проекта>	Бабичев И.А.	Инженер электрик		50
Результат 2.1: Разработаны основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования					
	<ответственный за достижение результата проекта>	Дядюк М.Н.	Заместитель директора по УМР		100
	<участник проекта>	Мелян К.Р.	Заведующий отделением «Сфера услуг»		100
	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методическо й службы		50
	<участник проекта>	Шахова Т.Н.	Председатель ЦК сферы услуг		50

Результат 2.2: Реализованы основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

	<ответственный за достижение результата проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методической службы		100
	<участник проекта>	Мелян К.Р.	Заведующий отделением «Сфера услуг»		100
	<участник проекта>	Шахова Т.Н.	Председатель ЦК сферы услуг		50

Результат 3.1 Созданы условия для проведения оценки компетенций и квалификаций, в том числе путём проведения демонстрационного экзамена

	<ответственный за достижение результата проекта>	Мелян К.Р.	Заведующий отделением «Сфера услуг»		100
	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методической службы		100
	<участник проекта>	Шахова Т.Н.	Председатель ЦК сферы услуг		100

Результат 3.2 Созданы условия для совместного использования современной материально-технической базы профессиональными образовательными организациями края

	<ответственный за достижение результата проекта>	Дядюк М.Н.	Заместитель директора по УМР		100
	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	Начальник методической службы		50
	<участник проекта>	Сергиенко С.В.	Заведующий производственной частью		50

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1: Актуализирована и разработана нормативная правовая база мастерских «Поварское дело»,	01.06.2019	01.04.2020	Акимович С.А.	Дорожная карта по реализации проекта. Положение о мастерских «Поварское дело»,	Руководитель проекта

	«Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет»				«Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирова ние отеля», «Бухгалтерский учет». Инструкции по охране труда и технике безопасности. Приказы о закреплении материально ответственных лиц. Документы для аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационн о экзамена.	
1.1.1.	Мероприятие: Создание дорожной карты по реализации проекта	01.06.2019	15.06.2019	Акимович С.А.	Дорожная карта по реализации проекта	Руководитель проекта
1.1.2.	Мероприятие: Разработка положений о мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет» в соответствии с законодательством РФ	15.06.2019	20.06.2019	Алхимова М.А.	Положения о мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирова ние отеля», «Бухгалтерский учет» в соответствии с законодательством РФ	Руководитель проекта
1.1.3.	Мероприятие: Разработка инструкций по охране труда и технике безопасности	20.06.2019	30.06.2019	Шмаленко С.С.	Инструкции по охране труда и технике безопасности.	Руководител ь проекта
1.1.4.	Мероприятие: Издание приказов о закреплении материально ответственных лиц.	20.08.2019	31.08.2019	Алхимова М.А.	Приказ о закреплении материально ответственных лиц.	Руководител ь проекта
1.1.5.	Мероприятие: Подготовка документов для аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.	20.02.2020	20.03.2020	Акимович С.А.	Документы для аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационн о экзамена.	Руководител ь проекта
1.1.	КТ: 100 % подготовлено документов нормативно правовой базы					

2.	Результат 1.2 Мастерские оснащены современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и учебно-методическими материалами по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет»	01.07.2019	31.03.2020	Руман С.Г.	Проведены закупки, монтаж и ввод в эксплуатацию современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования. Приобретены учебно-методические материалы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Руководитель проекта
2.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по отбору необходимого оборудования в соответствии с требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции, либо в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС СПО и ПООП.	20.06.2019	25.06.2019	Руман С.Г.	Создание рабочей группы по отбору необходимого оборудования	Администратор проекта
2.1.2.	Мероприятие: Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерских	25.06.2019	05.07.2019	Руман С.Г.	Перечень закупаемого оборудования для оснащения мастерских	Администратор проекта
2.1.3.	Мероприятие: Закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования	20.08.2019	15.02.2020	Руман С.Г.	Договоры на поставку, установку, монтаж и наладку оборудования. Счет, товарная накладная	Администратор проекта

2.1.4	Мероприятие: Монтаж приобретенного оборудования по каждой компетенции	15.10.2019	31.03.2020	Бабичев И.А.	Акты ввода в эксплуатацию	Администратор проекта
2.1.	КТ: 100% поставка оборудования					
3.	Результат 2.1: Разработаны основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования	01.06.2019	31.08.2020	Дядюк М.Н.	Разработана основная профессиональная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Разработаны 10 программ профессиональной подготовки персонала предприятий, 10 программ повышения квалификации, 18 программ курсов повышения профессионального мастерства для работников предприятий искусства, дизайна и сферы услуг.	Руководитель проекта
3.1.1.	Мероприятие: Разработка методического обеспечения образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и	01.06.2019	31.08.2019	Ганжа Л.М.	Основные образовательные программы	Руководитель проекта

	бухгалтерский учет (по отраслям)					
3.1.2.	Мероприятие: Разработка программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ	01.07.2019	31.08.2019	Шахова Т.Н.	Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы	Администратор проекта
3.1.	КТ: Разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Разработаны 10 программ повышения квалификации, 18 программ курсов повышения профессионального мастерства для работников предприятий общественного питания.					
4.	Результат 2.2: Реализованы основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.	01.09.2019	30.06.2020	Ганжа Л.М.	Реализована основная профессиональная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Реализованы, 10 программ повышения квалификации, 18 программ курсов повышения профессионального мастерства для работников предприятий искусства, дизайна и сферы услуг. Проведены обучающие семинары по использованию нового оборудования	Руководитель проекта
4.1.1.	Мероприятие: Реализация программ профессионального обучения и	01.09.2019	30.06.2020	Шахова Т.Н.	Программы профессионального обучения и дополнительных	Администратор проекта

	дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в образовательную среду				профессиональных образовательных программ	
4.1.	КТ : Обучены 125 студентов по программе профессионального обучения, курсы повышения квалификации 150 педагогических работников и мастеров профессионального обучения					
5.	Результат 3.1 Созданы необходимые условия для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе государственной итоговой аттестации и (или) промежуточной аттестации обучающихся.	15.09.2019	30.06.2020	Мелян К.Р.	Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Сертификаты о прохождении повышения квалификации. Свидетельство об аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.	Руководитель проекта
5.1.1.	Мероприятие: Формирование депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс Россия	15.09.2019	15.06.2020	Ганжа Л.М.	Депозитарии учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества	Администратор проекта

5.1.2.	Мероприятие: Организация и проведение демонстрационных экзаменов по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет»	01.06.2020	01.07.2020	Ганжа Л.М.	Проведены демонстрационные экзамены	Руководитель проекта
5.1.	КТ: Проведены демонстрационные экзамены					
б.	Результат 3.2 Созданы условия для совместного использования современной материально-технической базы профессиональными образовательными организациями края	01.09.2019	01.07.2020	Дядюк М.Н.	Договоры о сетевом взаимодействии	Руководитель проекта
6.1.1.	Мероприятие: Разработка Регламента по совместному использованию МТБ ПОО края	01.09.2019	01.10.2019	Ганжа Л.М.	Регламент по совместному использованию МТБ ПОО края	Администратор проекта
6.1.2.	Мероприятие: Разработка плана-графика совместного использования мастерских для подготовки конкурсантов чемпионатов Ворлдскиллс Россия различного уровня	01.09.2019	01.07.2020	Ганжа Л.М.	План-график совместного использования оборудования мастерских	Администратор проекта
6.1.3	Мероприятие: Создание информационного раздела на сайте Организации о мастерских с размещением актуального графика доступности оборудования мастерских в целях организации совместного использования МТБ ПОО края	01.09.2019	01.10.2019	Ганжа Л.М.	Информационный раздел на сайте ГБПОУ ГТМАУ	Администратор проекта
6.1.4.	Мероприятие: Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия по	01.09.2019	25.05.2020	Сергиенко С.В.	Результаты чемпионатов Ворлдскиллс Россия	Руководитель проекта

	компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет»				Подготовка участников, экспертов, тренеров и предоставление площадей и оборудования.	
6.1.	КТ: Подготовлено не менее 120 обучающихся к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет»					

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Министерство образования Ставропольского края	Козюра Е.Н., министр образования Ставропольского края	Сформирован кадровый потенциал по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».
2.	Администрация ГБПОУ ГТМАУ	Фенева Л.М., директор ГБПОУ ГТМАУ	Повышение уровня подготовки выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	Союз работодателей Георгиевского городского округа	Сербич А.М., председатель союза работодателей	Обеспечение рынка труда Георгиевского городского округа высококвалифицированными кадрами по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4.	Студенческий совет ГБПОУ ГТМАУ		Повышение качества профессиональной подготовки,

			востребованность на рынке труда.
5.	Профессиональные образовательные организации Ставропольского края	Руководители ПОО	Возможность повышения квалификации педагогических работников ПОО края и подготовки обучающихся для участия в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах различного уровня с использованием нового высокотехнологичного оборудования мастерских

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Изменение объема финансирования на выполнение проекта со стороны субъекта РФ	Своевременное информирование учреждения об объеме и сроках финансирования,
2.	Нарушение сроков поставки и установки оборудования	Проведение работы по заключению контрактов с добросовестными поставщиками.
3.	Выход из строя оборудования из-за неправильной эксплуатации.	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности и правилам эксплуатации оборудования.

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	Куратору	Первый и третий понедельник месяца	Личный доклад
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Руководитель	Каждая пятница	Личный доклад

3.	Промежуточный отчет	Участники проекта/руководитель	руководитель /куратор	Каждый квартал	В бумажном и электронном виде
4.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	руководитель	куратор	Июнь 2020	В бумажном и электронном виде

3.1.2.9 Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)		Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	
1.	<i>Результат 1.1: Актуализирована и разработана нормативная правовая база мастерских «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет»</i>			
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0
1.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0
1.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0
1.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0
1.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0
2.	<i>Результат 1.2: Мастерские оснащены современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и учебно-методическими материалами по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет»</i>			
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	7,460	0	7,460
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0

2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	<i>3,214</i>	<i>0</i>	<i>3,214</i>
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	<i>1,955</i>	<i>0</i>	<i>1,955</i>
3.	<i>Результат 2.1: Разработаны основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования</i>			
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.3.1.	<i>областной бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>	<i>0,125</i>	<i>0</i>	<i>0,125</i>
4.	<i>Результат 2.2: Реализованы основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.</i>			
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4.3.1.	<i>областной бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

4.4.	<i>внебюджетные источники</i>	<i>0</i>	<i>0,220</i>	<i>0,220</i>
5.	<i>Результат 3.1: Созданы условия для проведения оценки компетенций и квалификаций, в том числе путём проведения демонстрационного экзамена</i>			
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
5.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
5.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
5.3.1.	<i>областной бюджет</i>	<i>0</i>		<i>0</i>
5.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
5.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
5.4.	<i>внебюджетные источники</i>	<i>0,100</i>	<i>0,100</i>	<i>0,200</i>
6.	<i>Результат 3.2 Созданы условия для совместного использования современной материально-технической базы профессиональными образовательными организациями края</i>			
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
6.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
6.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
6.3.1.	<i>областной бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
6.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
6.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
6.4.	<i>внебюджетные источники</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Всего по проекту,</i>				
<i>в том числе:</i>		<i>12,854</i>	<i>0,320</i>	<i>13,174</i>
<i>федеральный бюджет</i>		<i>7,460</i>		<i>7,460</i>
<i>областной бюджет</i>		<i>3,214</i>	<i>0</i>	<i>3,214</i>
<i>внебюджетные источники</i>		<i>2,180</i>	<i>0,320</i>	<i>2,500</i>

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2



3.1.3 Паспорт Проекта 3.

1 Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Развитие цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
Наименование проекта 3 (сокращенное):	ЦОС в ГТМАУ
Срок начала и окончания проекта 3	01.05.2019-01.05.2020

.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Обеспечить современную цифровую образовательную среду в техникуме для системного повышения качества и расширения возможностей
-----------------------	---

	непрерывного образования всех категорий граждан через повышение информационной культуры участников образовательного процесса, активное использование информационно-коммуникационных технологий и увеличение числа обучающихся в техникуме, осваивающих онлайн курсы до 600 человек к 01 мая 2020 года.				
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
	Доля работников, повысивших свою профессиональную компетентность в области информационно-коммуникационных технологий и цифровых информационных технологий, %	целевой	50		
	Количество проведенных мероприятий для обучающихся и сотрудников техникума в области информационных и цифровых технологий, шт.	аналитический	2	3	4
	Доля активных зарегистрированных участников сетевых профессиональных сообществ из числа сотрудников техникума, %	аналитический	25		
	Количество аппаратного обеспечения для организации и управления образовательным процессом, шт.	целевой	220	252	252
	Доля программного обеспечения для реализации онлайн-обучения и достоверной оценки результатов освоения онлайн-курсов, %	целевой	25	50	85
	Количество разработанных онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ, шт.	аналитический	1	10	30
Число обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах, чел.	целевой	10	300	600	

3.1.3.3 Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создать и актуализировать нормативно-правовую базу ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации проекта			
1.1.	Результат 1.1: Разработаны и актуализированы локальные акты для реализации проекта цифрового образовательного пространства ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации проекта	01.05.2019-01.01.2020	Приняты локальные акты (Положение о создании цифровой информатизации среды; положение о работе онлайн-курсов; положение об обеспечении информационной безопасности в цифровой среде), позволяющие осваивать дисциплины (модули) в виде онлайн-курсов по основным образовательным программам для обучающихся техникума и программам дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан с возможностью доступа к онлайн-ресурсам по принципу "одного окна"
Задача 2: Организовать повышение квалификации работников и сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса			
2.1.	Результат 2.1: Работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационных и цифровых информационных технологий	01.09.2019-01.05.2020	Не менее 10 работников прошли курсы повышения квалификации по методике и технологии онлайн-обучения в области информационно-коммуникационных и цифровых информационных технологий. В рамках индивидуальных траекторий подготовки преподавателей и специалистов использованы онлайн-курсы
2.2.	Результат 2.2: Педагогические работники прошли стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом	01.05.2019-01.05.2020	Прошли стажировку не менее 3 педагогических работников на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом
2.3.	Результат 2.3: Работники являются зарегистрированными участниками сетевых профессиональных сообществ	01.05.2019-01.05.2020	Не менее 75 % зарегистрированы в сетевых профессиональных сообществах
Задача 3: Модернизировать информационное пространство цифровой образовательной среды			

3.1.	Результат 3.1: Приобретена и установлена вычислительная техника, периферийные и сетевые устройства для реализации проекта развития цифрового образовательного пространства техникума	01.05.2019 -01.09.2019	Оснащены современной вычислительной техникой и необходимым оборудованием автоматизированные рабочие места обучающихся и административно-управленческого персонала. Сто процентов участников образовательного процесса имеют доступ к информационной среде техникума.
3.2.	Результат 3.2: Модернизирована существующая информационная сетевая среда техникума	01.05.2019 -01.05.2020	Все средства вычислительной техникой и периферийные устройства в подразделениях техникума и в учебных аудиториях подключены к единой информационной сети с возможностью совместного использования электронных информационных ресурсов и выходом в сеть Интернет
3.3	Результат 3.3: Приобретено программное обеспечение для реализации онлайн-обучения и достоверной оценки результатов освоения онлайн-курсов	01.05.2019 -01.09.2019	Приобретено программное обеспечение для развития повышения доступности профессионального образования и развития сети социальных партнеров техникума. Используемое программное обеспечение позволило повысить качество онлайн-обучения и обеспечить достоверную оценку результатов обучения на платформах онлайн-обучения
Задача 4: Внедрить онлайн-обучение в образовательный процесс			
4.1.	Результат 4.1:Создание и реализация онлайн-курсов, обеспечивающих освоение учебных дисциплин (модулей) образовательных программ, программ профессионального и дополнительного профессионального образования	01.09.2019 -01.06.2020	Внедрены не менее 30 онлайн-курсов для изучения образовательных программ, повысятся показатели качества образовательного процесса с 52% до 59%. Увеличится доля внебюджетных средств техникума не менее чем на 5%.
Задача 5: Создать условия для взаимодействия с внешней средой техникума через единое информационное пространство техникума			
5.1	Результат 5.1 Созданы условия для контроля успеваемости родителями обучающихся через автоматизированную информационно-аналитическую систему «Аверс»	01.09.2019 -01.05.2020	Внедрена и успешно функционирует АИАС «Аверс», доступ по паролю к которой имеют 100% преподавателей, обучающихся и их родителей

5.2	Результат 5.2: Увеличено количество электронных библиотечных систем	01.09.2019 -01.05.2020	Заключены пять договоров на оказание информационных услуг доступа к электронным изданиям в электронных библиотечных системах
5.3	Результат 5.3: Внедрена система автоматизированного документооборота для техникума	01.09.2020 -01.05.2020	Внедренная система документооборота обеспечивает доступ всех работников техникума к единой информационной базе

3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	<руководитель проекта>	Базна И.А.	И.о. заместителя директора по УР		
	<администратор проекта>	Митюгова О.А.	председатель ЦК информационных дисциплин		
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	<участник проекта>	Базык Е.В.	Преподаватель высшей квалификационной категории		100
Результат 1.1: Разработаны и актуализированы локальные акты для реализации проекта цифрового образовательного пространства ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации проекта					
4.	<ответственный за достижение результата проекта>	Акимович С.А.	заместитель директора по правовым вопросам		100
5.	<участник проекта>	Алхимова М.А.	начальник юридического отдела		50
6.	<участник проекта>	Назина Ю.А.	Юрисконсульт		50
Результат 2.1: Работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационных и цифровых информационных технологий					
10.	<ответственный за достижение результата проекта>	Дядюк М.Н.	заместитель директора по УМР		100
11.	<участник проекта>	Еремян В.С.	методист		100

12.	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	начальник методической службы		50
13.	<участник проекта>	Митюгова О.А.	председатель ЦК информационных дисциплин		50
Результат 2.2: Педагогические работники прошли стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом					
14.	<ответственный за достижение результата проекта>	Еремян В.С.	методист		100
15.	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	начальник методической службы		50
16.	<участник проекта>	Митюгова О.А.	председатель ЦК информационных дисциплин		100
Результат 2.3: Работники являются зарегистрированными участниками сетевых профессиональных сообществ					
17.	<ответственный за достижение результата проекта>	Дядюк М.Н.	заместитель директора по УМР		100
18.	<участник проекта>	Митюгова О.А.	председатель ЦК информационных дисциплин		50
19.	<участник проекта>	Куликов В.О.	преподаватель высшей квалификационной категории		100
Результат 3.1: Приобретена и установлена вычислительная техника, периферийные и сетевые устройства для реализации проекта развития цифрового образовательного пространства техникума					
20.	<ответственный за достижение результата проекта>	Руман С.Г.	начальник отдела материально-технического обеспечения		100
21.	<участник проекта>	Селютин А.В.	заместитель директора по УПР		100
22.	<участник проекта>	Белоусов А.Г.	преподаватель информационных дисциплин		50
Результат 3.2: Приобретено программное обеспечение для реализации онлайн-обучения и достоверной оценки результатов освоения онлайн-курсов					
23.	<ответственный за достижение результата проекта>	Руман С.Г.	начальник отдела материально-технического обеспечения		100
24.	<участник проекта>	Селютин А.В.	заместитель директора по УПР		100
25.	<участник проекта>	Белоусов А.Г.	преподаватель информационных дисциплин		50

Результат 4.1: Создание и реализация онлайн-курсы обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) образовательных программ, программ профессионального и дополнительного профессионального образования					
26.	<ответственный за достижение результата проекта>	Дядюк М.Н.	заместитель директора по УМР		100
27.	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	начальник методической службы		50
28.	<участник проекта>	Митюгова О.А.	председатель ЦК информационных дисциплин		50
Результат 5.1 Созданы условия для контроля успеваемости родителями обучающихся через автоматизированную информационно-аналитическую систему «Аверс»					
29.	<ответственный за достижение результата проекта>	Руман С.Г.	начальник отдела материально-технического обеспечения		100
30.	<участник проекта>	Селютин А.В.	заместитель директора по УПР		100
31.	<участник проекта>	Белоусов А.Г.	преподаватель информационных дисциплин		50
Результат 5.2: Увеличено количество электронных библиотечных систем					
32.	<ответственный за достижение результата проекта>	Дядюк М.Н.	заместитель директора по УМР		100
33.	<участник проекта>	Ганжа Л.М.	начальник методической службы		50
34.	<участник проекта>	Сахно И.К.	Зав. библиотекой		50
Результат 5.3: Внедрена система автоматизированного документооборота для техникума					
35.	<ответственный за достижение результата проекта>	Руман С.Г.	начальник отдела материально-технического обеспечения		100
36.	<участник проекта>	Селютин А.В.	заместитель директора по УПР		50
37.	<участник проекта>	Белоусов А.Г.	преподаватель информационных дисциплин		50

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п		Сроки реализации	Ответственный	Вид документа	Уровень контроля
-------	--	------------------	---------------	---------------	------------------

	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	и характеристика результата	
1.	Результат 1.1:Разработка и актуализация локальных актов для реализации проекта цифрового образовательного пространства ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации проекта	01.05.2019	01.01.2020	Акимович С.А.	Приказ об утверждении локальных актов для реализации проекта	Руководитель проекта
1.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по разработке нормативно-правовой базы	01.05.2019	01.01.2020	Акимович С.А.	Приказ о создании рабочей группы	Администратор проекта
1.1.2	Мероприятие: Анализ имеющейся нормативно-правовой базы необходимой для актуализации	01.05.2019	01.01.2020	Акимович С.А.	Аналитическая справка	
1.1.3.	Мероприятие: Работа рабочей группы по разработке нормативно-правовой базы проекта	01.05.2019	01.01.2020	Акимович С.А.	Разработанные положения	Администратор проекта
1.1.	КТ: Протокол педагогического совета с рекомендованными к утверждению положениями	01.05.2019	01.01.2020			
2.	Результат 2.1:Работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационных и цифровых информационных технологий	01.09.2019	01.05.2020	Еремян В.С.	Удостоверение/свидетельство о повышении квалификации	Руководитель проекта
2.1.1.	Мероприятие: Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации	01.09.2019	01.05.2020	Еремян В.С.	Аналитическая справка по результатам мониторинга потребности в обучении педагогических работников	Руководитель проекта
2.1.2.	Мероприятие: Разработка и согласование плана графика повышения квалификации педагогических работников	01.09.2019	01.05.2020	Еремян В.С.	Приказ об утверждении план-графика повышения квалификации. Сформирован кадровый резерв на	Администратор проекта

					повышение квалификации.	
2.1.3.	Мероприятие: Реализация плана повышения квалификации педагогических работников	01.09.2019	01.05.2020	Еремян В.С.	Удостоверение /свидетельство о повышении квалификации	Руководитель проекта
2.1.	КТ: Приказ по техникуму на прохождение повышения квалификации	01.09.2019	01.05.2020	Еремян В.С.		Руководитель проекта
3.	Результат 2.2: Педагогические работники прошли стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом.	01.05.2019	01.05.2020	Ганжа Л.М.	Сертификат о прохождении стажировки	Руководитель проекта
3.1.1.	Мероприятие: Составление перспективного плана-графика и формирование заявок на прохождение стажировки на предприятиях и в ведущих образовательных организациях	01.05.2019	01.05.2020	Ганжа Л.М.	Письма-заявки от техникума на предприятия для прохождения стажировки	Администратор проекта
3.1.2.	Мероприятие: Организация стажировок педагогических работников на предприятиях и в ведущих образовательных организациях	01.05.2019	01.05.2020	Ганжа Л.М.	Сертификат о прохождении стажировки	Администратор проекта
3.1.	КТ: Приказ на прохождение стажировки педагогическими работниками	01.05.2019	01.05.2020	Ганжа Л.М.		Руководитель проекта
4.	Результат 2.3: Работники являются зарегистрированными участниками сетевых профессиональных сообществ	01.05.2019	01.05.2020	Дядюк М.Н.	Договор о сетевом взаимодействии	Руководитель проекта
4.1.1.	Мероприятие: Формирование списка преподавателей на регистрацию в сетевых профессиональных сообществах	01.05.2019	01.05.2020	Дядюк М.Н.	Письмо-заявка от техникума о вхождении в сетевое сообщество	Администратор проекта
4.1.2.	Мероприятие: Участие преподавателей в работе сетевых профессиональных сообществах	01.05.2019	01.05.2020	Дядюк М.Н.	Сертификаты, благодарственные письма, свидетельства	Руководитель проекта
4.1.	КТ: Сформированная информационная база	01.05.2019	01.05.2020			Руководитель проекта

	участников сетевых партнеров					
5.	Результат 3.1: Приобретена и установлена вычислительная техника, периферийные и сетевые устройства для реализации проекта развития цифрового образовательного пространства техникума	01.05.2019	01.09.2019	Руман С.Г.	Договор купли-продажи	Руководитель проекта
5.1.1.	Мероприятие: Утверждение перечня закупаемого оборудования	01.05.2019	01.09.2019	Руман С.Г.	Протокол цикловой комиссии с перечнем необходимого для закупки оборудования	Администратор проекта
5.1.2.	Мероприятие: Закупка оборудования	01.05.2019	01.09.2019	Руман С.Г.	Договоры на поставку, установку, монтаж и наладку оборудования; товарная накладная	Администратор проекта
5.1.3	Мероприятие: Монтаж приобретенного оборудования	01.05.2019	01.09.2019	Руман С.Г.	Акт выполненных работ	Руководитель проекта
5.1.	КТ: Поставка оборудования	01.05.2019	01.09.2019			
6.	Результат 3.2: Приобретено программное обеспечение для реализации онлайн-обучения и достоверной оценки результатов освоения онлайн-курсов	01.05.2019	01.09.2019	Руман С.Г.	Договор купли-продажи	Руководитель проекта
6.1.1.	Мероприятие: Утверждение перечня закупаемого программного обеспечения	01.05.2019	01.09.2019	Руман С.Г.	Протокол цикловой комиссии с перечнем необходимого для закупки программного обеспечения	Руководитель проекта
6.1.2.	Мероприятие: Закупка программного обеспечения	01.05.2019	01.09.2019	Руман С.Г.	Договоры на поставку, товарная накладная на программное обеспечение	Руководитель проекта
6.1.3	Мероприятие: Установка и тестирование программного обеспечения	01.05.2019	01.09.2019	Руман С.Г.	Акт выполненных работ	Руководитель проекта
6.1.	КТ: Поставка программного обеспечения	01.05.2019	01.09.2019			Руководитель проекта

7.	Результат 4.1: Создание и реализация онлайн-курсы обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) образовательных программ, программ профессионального и дополнительного профессионального образования	01.09.2019	01.06.2020	Дядюк М.Н.	Приказ об утверждении программ онлайн-курсов	Руководитель проекта
7.1.1.	Мероприятие: Анализ необходимых для разработки программ обучения онлайн-курсов	01.09.2019	01.06.2020	Дядюк М.Н.	Аналитическая справка	Руководитель проекта
7.1.2.	Мероприятие: Разработка программ обучения онлайн-курсов педагогическими работниками техникума	01.09.2019	01.06.2020	Дядюк М.Н.	Протокол заседания цикловой комиссии и согласование программ обучения онлайн-курсов	Руководитель проекта
7.1.3.	Мероприятие: Утверждение программ обучения онлайн-курсов работодателем	01.09.2019	01.06.2020	Дядюк М.Н.	Утвержденные программы обучения онлайн-курсов	
7.1.	КТ: Реализация программ онлайн-обучения	01.09.2019	01.06.2020		Приказ о зачислении на курсы онлайн-обучения	Руководитель проекта
8.	Результат 5.1 Созданы условия для контроля успеваемости родителями обучающихся через автоматизированную информационно-аналитическую систему «Аверс»	01.09.2019	01.05.2020	Базна И.А.	Приказ о создании условий для контроля успеваемости через автоматизированную информационно-аналитическую систему «Аверс»	Руководитель проекта
8.1.1	Мероприятие: Создана база пользователей АИАС «АВЕРС»	01.09.2019	01.10.2019	Белоусов А.Г.	Утвержденные списки пользователей	Руководитель проекта
8.1.2	Мероприятие: Регистрация пользователей в АИАС «АВЕРС»	01.09.2019	01.11.2019	Белоусов А.Г.	Логины, пароли	Руководитель проекта
8.1	КТ: Доступ к автоматизированной информационно-аналитической системе «Аверс»	01.10.2019	01.12.2019		Приказ о доступе к АИАС «АВЕРС»	
9.	Результат 5.2: Увеличено количество электронных библиотечных систем	01.09.2019	01.05.2020	Дядюк М.Н.	Протокол заседания цикловых комиссий	Руководитель проекта

9.1.1	Мероприятие: Утверждение перечня электронных библиотечных систем	01.09.2019	01.10.2019	Руман С.Г.	Протокол цикловой комиссии, договоры	Руководитель проекта
9.1.2	Мероприятие: Регистрация пользователей в новых электронных библиотечных системах	01.10.2019	01.11.2019	Сахно И.К.	Логины и пароли	Руководитель проекта
9.1	КТ: Сформированная информационная база пользователей электронных библиотечных систем	01.09.2019	01.05.2020			
10.	Результат 5.3: Внедрена система автоматизированного документооборота для техникума	01.09.2020	01.05.2020		Приказ о подключении пользователей к автоматизированной системе документооборота в техникуме	
10.1.1	Мероприятие: Создана база пользователей электронной системы автоматизированного документооборота	01.09.2020	01.11.2020	Белоусов А.Г.	Утвержденные списки пользователей	Руководитель проекта
10.1.2	Мероприятие: Регистрация пользователей в электронной системе автоматизированного документооборота и разграничение прав пользователей	01.09.2019	01.11.2019	Белоусов А.Г.	Логины, пароли	Руководитель проекта
10.1	КТ: Сформирована информационная база пользователей системой автоматизированного документооборота	01.09.2019	01.11.2019			

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкий уровень компетентности работников в области цифровых технологий	повышение квалификации педагогического состава в области цифровых технологий организация мастер-классов, открытых уроков
2.	Отсутствие у педагогических работников интереса к проекту привлечет к увеличению сроков реализации проекта	разработка системы мотивации и стимулирующих выплат за активное участие в реализации проекта развития цифрового образовательного пространства техникума

3.	Моральный износ имеющейся вычислительной техники и периферийных устройств	участие в краевых и федеральных проектах, грантах
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	активный маркетинг; долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	Куратору	Первый и третий понедельник месяца	Личный доклад
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Руководитель	Каждая пятница	Личный доклад
3.	Промежуточный отчет	Участники проекта/ руководитель	руководитель /куратор	Каждый квартал	В бумажном и электронном виде
4.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	руководитель	куратор	Апрель 2020	В бумажном и электронном виде

3.1.3.9 Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)		Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	
1.	<i>Результат 1.1: Разработаны и актуализированы локальные акты для реализации проекта цифрового образовательного пространства ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации проекта</i>			
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0

1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	0	0	0
2.	<i>Результат 2.1: Работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационных и цифровых информационных технологий</i>			
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0
2.3.	консолидированный бюджет	0	0	0
2.3.1.	областной бюджет	0	0	0
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0
2.4.	внебюджетные источники	0,1	0,1	0,2
3.	<i>Результат 2.2: Педагогические работники прошли стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом</i>			
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0
3.3.	консолидированный бюджет	0	0	0
3.3.1.	областной бюджет	0	0	0
3.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0
3.4.	внебюджетные источники	0,1	0,1	0,2
4.	<i>Результат 2.3: Работники являются зарегистрированными участниками сетевых профессиональных сообществ</i>			
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0
4.3.	консолидированный бюджет	0	0	0
4.3.1.	областной бюджет	0	0	0

4.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0
4.4.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,1
5.	<i>Результат 3.1: Приобретена и установлена вычислительная техника, периферийные и сетевые устройства для реализации проекта развития цифрового образовательного пространства техникума</i>			
5.1.	федеральный бюджет	1,36	0	1,36
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0
5.3.	консолидированный бюджет	0	0	0
5.3.1.	областной бюджет	0	0	0
5.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0
5.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0
5.4.	внебюджетные источники	0	0	0
6	<i>Результат 3.2: Модернизирована существующая информационная сетевая среда техникума</i>			
6.1.	федеральный бюджет	0,3	0	0,3
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0
6.3.	консолидированный бюджет	0	0	0
6.3.1.	областной бюджет	0	0	0
6.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0
6.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0
6.4.	внебюджетные источники	0	0	0
7.	<i>Результат 3.3: Приобретено программное обеспечение для реализации онлайн-обучения и достоверной оценки результатов освоения онлайн-курсов</i>			
7.1.	федеральный бюджет	0,5	0	0,5
7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0
7.3.	консолидированный бюджет	0	0	0
7.3.1.	областной бюджет	0	0	0
7.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0
7.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0
7.4.	внебюджетные источники	0	0	0

8.	<i>Результат 4.1: Создание и реализация онлайн-курсы обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) образовательных программ, программ профессионального и дополнительного профессионального образования</i>			
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0
8.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0
8.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0
8.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0
8.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0
8.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0
8.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0
9.	<i>Результат 5.1: Созданы условия для контроля успеваемости родителями обучающихся через автоматизированную информационно-аналитическую систему «Аверс»</i>			
9.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0
9.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0
9.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0
9.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0
9.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0
9.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0
9.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0
10.	<i>Результат 5.2: Увеличено количество электронных библиотечных систем</i>			
10.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0
10.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0
10.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0
10.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0
10.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0
10.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0
10.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,02	0,03	0,05
11.	<i>Результат 5.3: Внедрена система автоматизированного документооборота для техникума</i>			
11.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0

11.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0
11.3.	консолидированный бюджет	0	0	0
11.3.1.	областной бюджет	0	0	0
11.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0
11.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0
11.4.	внебюджетные источники	0	0,05	0,05
Всего по проекту, в том числе:		2,43	0,33	2,76

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» Портфеля проектов

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб.
1	Проект 1	1.Методист	1 чел. – 36 ч. / нед	Прямой поиск Привлечение новых штатных сотрудников с заключением трудового договора Профессиональная переподготовка штатных педагогических работников	За счет бюджетных ассигнований	15,00
		2. Сертифицированный эксперт	4 чел. – оплата почасовая	Формирование пула экспертов в рамках сетевого взаимодействия	За счет внебюджетных ассигнований	договорная
		3. Эксперт ДЭ...	8 чел.- оплата почасовая	Формирование пула экспертов в рамках сетевого взаимодействия	За счет внебюджетных ассигнований	200 руб. в час
		4.Руководитель РПСВ			За счет бюджетных ассигнований	25,00
2	Проект 2	1.Программист	1 чел. – 40 ч./нед	Прямой поиск Привлечение новых штатных	За счет бюджетных ассигнований	25,00

				сотрудников с заключение м трудового договора Профессиональная переподготовка штатных педагогических работников		
		2. Системный администратор	1 чел. – 40 ч./нед	Прямой поиск Привлечение новых штатных сотрудников с заключение м трудового договора Профессиональная переподготовка штатных педагогических работников	За счет бюджетных ассигнований	20,00
3	Проект 3	1. Мастер п/о	1 чел. – 36 ч. / нед	Прямой поиск	За счет бюджетных ассигнований	15,00
		1. Контрактный управляющий	1 чел. – 40 ч./нед.	Прямой поиск Привлечение новых штатных сотрудников с заключение м трудового договора	За счет бюджетных ассигнований	25,00

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанного Портфеля (портфелей) проектов

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн. руб.			
	2019	2020	2021	2022
Гранты из федерального бюджета	2,141			
Субсидии на выполнение государственного задания	1,000	0,200	0,200	0,200
Субсидии на цели не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг	0,022			
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	0,316	1,631	1,831	0,360
Всего:	3,479	1,831	2,031	0,560

Общий бюджет Программы развития составляет:

7901,0 (млн. руб.),

в том числе:

гранты из федерального бюджета	- 2,141
Субсидии на цели не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг	- 0,022
субсидии на выполнение государственного задания	- 1,600
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	- 5,138

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанного Портфеля (портфелей) проектов Программы развития

№ п/п	Наименование проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн. руб.			
			2019	2020	2021	2022
1	Проект 1	ГЗ				
		ОУ	0,176	0,191	0,191	
		Всего:	0,176	0,191	0,191	
2	Проект 2	ГЗ				
		ОУ	0,100	0,300	0,200	
		ФГ	2,141			
		ИС	0,022			
		Всего:	2,263	0,300	0,200	
3	Проект 3	ГЗ	1,000	0,200	0,200	0,200
		ОУ	0,040	1,140	1,440	0,360
		Всего:	1,040	1,340	1,640	0,560
	...					
	Всего по разработанному Портфелю проектов в Программе:		3,479	1,831	2,031	0,560

*Тип источника финансового обеспечения:

ФГ – гранты из федерального бюджета.

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ИС -Субсидии на цели не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Проект 1. Развитие кадрового потенциала в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации программ СПО и ПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	<u>43.01.09 Повар, кондитер</u> <u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u> Стол производственный с бортом серии СПБ (пс)-18-6(н) 15 шт Стол производственный с бортом серии СПБ (пс)-14-6(н) 8 шт Стол производственный с бортом серии СПБ (пс)-11-6(н) 8 шт Стеллаж производственный серии СКН-8-6 (800ч600ч1800) 10 шт Ванна моечная серии ВМПС-1-500 (1отв. Под кран, пл.80мм, борт) (н) 15 шт Ванна моечная серии ВМПС-1 (500х400х300) с рабочей поверхностью ПР (1200х600х870) КУ 35х35 (н) борт 1 шт Пароконвектомат с подставкой Rational модель Combi Master CM 101 1 шт Плита электрическая с индукционным нагревом на подставке 4 шт Плита электрическая с индукционным нагревом на подставке 1 шт Шкаф холодильный DM105 - S 5 шт Шкаф шоковой заморозки W10TGN 1 шт Миксер планетарный т.м. EКСI серии КМ, мод. КМ-5L (белый) 5 шт Вакуумный упаковщик INDOKOR -450А, без газонаполнения 1 шт UNOX S.p.A.Шкаф расстоечный серии XL, мод. XL-413 2 шт Шкаф расстоечный т.м. WL Bake, серии PF, мод. PF-193, для печей XF/XFT(400х600), 10 уровней 2 шт Льдогенератор т.м. EQTA серии ECM, мод. ECM 416А 1 шт Фризер для производства, твердого мороженого STELLA L 1 шт Тестораскаточная машина т.м. WL Bake серии WellPizza VSM, мод. VSM40 1 шт Водоумягчитель т.м. Vortmax серии VS, мод. VS16

		<p>5 шт Пароконвектомат с подставкой Rational модель Combi Master CM 61 Plus 5 шт Микроволновая печь 1 шт Электрокипятильник 1 шт</p> <p><u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u> <u>Лаборатория моделирования и художественного оформления причёски</u> Мойка "БИАТРИС" + кресло "Карина" Сушуар "WIND" Вапоризатор АТИСМЕД ВЦ Раковина для мытья рук со шкафом для хранения белья Рециркулятор воздух с платформой РВБ-60 Камера ультрафиолетовая 1-но камерная Рабочее туалет "Галери II" Кресло "БРИЗ" гидравлика Тележка "М-04" Мебель для зоны дезинфекции инструментов Рабочий туалет "КЛАССИК" Кресло "МОНА МОДЕРН" гидравлика Тележка парикмахерская "Т-18"</p> <p><u>Салон-парикмахерская</u> Мойка "БИАТРИС" + кресло "Карина" Сушуар "WIND" Вапоризатор АТИСМЕД ВЦ Камера ультрафиолетовая 1-но камерная Рабочий туалет "Галери II" Кресло "БРИЗ" гидравлика Тележка "М-04"</p> <p><u>43.02.12 Технология эстетических услуг</u> <u>Лаборатория технологии маникюра, педикюра и художественного оформления ногтей</u> Камера ультрафиолетовая 1-но камерная Лампа маникюрная , черный Ультрафиолетовая лампа Сушка для лака с вентилятором Аппарат для горячего маникюра Аппарат для маникюра и педикюра STRONG Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60 Стол маникюрный с тумбой "КАТРИН" Стул мастера маникюра "СЕНЬОР" Стул клиента маникюра "КОНТАКТ" Подушка для маникюра, красный лаковый текстурный (66) Лампа с увеличением на стойке Педикюрное кресло "НАДИР" со стулом мастера педикюра Стол косметолога "СП"</p> <p><u>Лаборатория технологии косметических услуг и услуг по уходу за телом</u> Сухожаровый шкаф ГП-10МО Камера термическая</p>
--	--	--

		<p>Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60 Холодильник ATLANT XM 4208 Вапоризатор АТИСМЕД ВЦ Косметологический комбайн "Элеганс Тауэр" Кушетка массажная КМ-02 Стул мастера "АСТЕК" низкий со спинкой, хром Стол косметолога "СП" Нагреватель для камней Ширмы 3х секционная, цвет белый <u>Оборудование для организации и проведения демонстрационных экзаменов</u> Ноутбук HP 15-da0011ur Проектор BenQ MW533 PTZ-камера CleverMic 101 1U-5 Сервер для видеоконференций Super Mikro Спикерфон Phoenix Audio Duet (MT202-EXE) Микрофон Phoenix Audio SOLO mt201 Камера видеонаблюдения DS-2CD2443G0-I Видеорегистратор сетевой DS-7616NI-K2 Накопитель HDD 3,5" 4Tb SATA-III Western Digital Purple WD40PURZ 64MB Intelli Power</p>
2	<p>Проект 2. Создание и развитие мастерской по компетенции «Поварское дело» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», оснащенной современной материально-технической базой</p>	<p>Стол производственный с бортом серии СПБ (пс)-18-6(н) Стол производственный с бортом серии СПБ (пс)-14-6(н) Стол производственный с бортом серии СПБ (пс)-11-6(н) Стеллаж производственный серии СКН-8-6 (800ч600ч1800) Ванна моечная серии ВМПС-1-500 (1отв. Под кран, пл.80мм, борт) (н) Ванна моечная серии ВМПС-1 (500х400х300) с рабочей поверхностью ПР (1200х600х870) КУ 35х35 (н) борт Пароконвектомат с подставкой Rational модель Combi Master CM 101 Плита электрическая с индукцион-ным нагревом на подставке Плита электрическая с индукцион-ным нагревом на подставке Шкаф холодильный DM105 - S Шкаф шоковой заморозки W10TGN Миксер планетарный т.м. EКСI серии КМ, мод. КМ-5L (белый) Вакуумный упаковщик INDOKOR -450А, без газонаполнения UNOX S.p.A.Шкаф расстоечный серии XL, мод. XL-413 Шкаф расстоечный т.м. WL Bake, серии PF, мод. PF-193, для печей XF/XFT(400х600), 10 уровней Льдогенератор т.м. EQTA серии ЕСМ, мод. ЕСМ 416А Фризер для производства твердого мороженого</p>

		<p>STELLA L Тестораскаточная машина т.м. WLBake серии WellPizza VSM, мод.VSM40 Водоумягчитель т.м. Vortmax серии VS , мод. VS16 Пароконвектомат с подставкой Rational модель Combi Master CM 61 Plus Микроволновая печь Электрокипятильник</p>
3	<p>Проект 3. Развитие цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»</p>	<p>Ноутбук HP 15-da0011ur Проектор BenQ MW533 PTZ-камера CleverMic 101 1U-5 Сервер для видеоконференций Super Mikro Спикерфон Phoenix Audio Duet (MT202-EXE) Микрофон Phoenix Audio SOLO mt201 Камера видеонаблюдения DS-2CD2443G0-I Видеорегистратор сетевой DS-7616NI-K2 Накопитель HDD 3,5" 4Tb SATA-III Western Digital Purple WD40PURZ 64MB Intelli Power</p>

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	<p>Проект 3. Развитие цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»</p>	<p>Персональный компьютер в сборе Intel Core i3(7100), DDR RAM 8 gb, SSD 120 gb, HDD 500 gb, клавиатура, мышь, монитор 18.5 TN. (студенческий)</p>	1 080 000	Федеральный бюджет
2		<p>Персональный компьютер в сборе Intel Core i5(7400), DDR RAM 8 gb, HDD 1ТБ, GT 710 2 gb, клавиатура, мышь, монитор 18.5 TN. (преподавателя)</p>	84	Федеральный бюджет
3		<p>Персональный компьютер в сборе Intel Core i5(7400), DDR RAM 8 gb, HDD 1ТБ, GT 710 2 gb, клавиатура, мышь, монитор 18.5 TN. (административные)</p>	230,38	Федеральный бюджет
4		<p>Персональный компьютер в сборе Intel Core i5(7400), DDR RAM 8 gb, HDD 1ТБ, GT 710 2 gb,</p>	21,62	Консолидированный бюджет

		клавиатура, мышь, монитор 18.5 TN. (административные)		
5		МФУ лазерное Samsung SL-M2070FW		Федеральный бюджет
6	Проект 2. Создание и развитие мастерской по компетенции «Поварское дело» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», оснащенной современной материально-технической базой	Пароконвектомат	1 440,00	ОУ
7		Водоумягчитель	24,00	ОУ
8		Плита электрическая (с индукционным нагревом) по 2 комфорки на обучающегося	277,20	ОУ
9		Шкаф шоковой заморозки	480,00	ОУ
10		Шкаф холодильный	134,40	ОУ
11		Планетарный миксер	72,00	ОУ
12		Шкаф морозильный	64,00	ОУ
13		Микроволновая печь	10,40	ОУ
14		Стол производственный 1800 x 600 x 850	228,80	ОУ
15		Подставка из нержавеющей стали под пароконвектомат	63,00	ОУ
16		Стеллаж 4-х уровневый	108,00	ОУ
17		Стол с моечной ванной 1000 x 600 x 850 (правая)	39,60	ОУ
18		Мясорубка	15,00	ОУ
19		Вакуумный упаковщик	141,00	ОУ
20		Слайсер	19,00	ОУ
21		Соковыжималка шнековая	16,00	ОУ
22		Блендер стационарный	9,00	ОУ
23		Фритюрница	8,00	ОУ
24		Микроволновая печь, мощность 0,7 кВт	37,50	ОУ
25		Шкаф среднетемпературный на склад	128,00	ОУ
26		Шкаф низкотемпературный на склад	38,00	ОУ
27		Принтер	48,00	ОУ
28		Набор разделочных досок	60,00	ОУ
29		Сковорода для индукционной плиты	7,50	ОУ

30		Сотейник для индукционной плиты 1,0 л	45,00	ОУ
31		Кастрюли из нержавеющей стали	128,00	ОУ
32		МФУ	44,00	ОУ
33		Коврики диэлектрические	30,00	ОУ
34		Кулер для воды	40,00	ОУ
35		Миски из нержавеющей стали	9,00	ОУ

**Тип источника финансового обеспечения:*

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Проект 1. Развитие кадрового потенциала в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации программ СПО и ПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	1) Windows XP, Win 7, Win 10 2) Office 2007, 2010, 2013, 2016 3) Adobe Illustrator 4) CorelDRAW Graphics Suite 2019 5) Adobe creative cloud 6) AUTODESK 3d max 7) SunRav Ttester 8) PTC MathCad 9) AUTODESK AutoCad 10) Электронный учебно-методический комплекс (Повар, кондитер), SCORM-версия для MOODLE (для дистанционного обучения Веб-приложение) 11) Электронный учебно-методический комплекс (Поварское и кондитерское дело), SCORM-версия для MOODLE (для дистанционного обучения/Веб-приложение) 12) Электронный учебно-методический комплекс (Технология парикмахерского искусства) SCORM-версия для MOODLE (для дистанционного обучения/Веб-приложение)

2	Проект 2. Создание и развитие мастерской по компетенции «Поварское дело» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», оснащенной современной материально-технической базой	1) Windows XP, Win 7, Win 10 2) Office 2007, 2010, 2013, 2016 3) Электронный учебно-методический комплекс (Повар, кондитер), SCORM-версия для MOODLE (для дистанционного обучения Веб-приложение) 4) Электронный учебно-методический комплекс (Поварское и кондитерское дело), SCORM-версия для MOODLE (для дистанционного обучения/Веб-приложение)
3	Проект 3. Развитие цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	1) Windows XP, Win 7, Win 10 2) Office 2007, 2010, 2013, 2016 3) Embarcadero 4) Компас 3D 5) 1С Бухгалтерия, Зарплата 6) Windows Server 2016 7) Аверс ПОУ Управление учреждением 8) Сайт удаленного обучения

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Проект 1. Развитие кадрового потенциала в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации программ СПО и ПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	ЭБС IPRbooks	90	ОУ
2	Проект 3. Развитие цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский	1) Windows 10 PRO 2) Office 2019 PRO 3) Adobe creative cloud 4) SunRav Ttester	500	Федеральный бюджет

	техникум механизации, автоматизации и управления»			
--	--	--	--	--

**Тип источника финансового обеспечения:*

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план разработанных Портфелей проектов в рамках действующей Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

№ п/п	Наименование проекта	Целевая аудитория мероприятий Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Проект 1. Развитие кадрового потенциала в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации программ СПО и ПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	1. Педагогические работники	Лидирующие позиции в системе СПО края	План-график повышения квалификации (в т.ч. по программам Академии Ворлдскиллс Россия), профессиональной переподготовки, стажировок на предприятиях	300,00
		2. Сотрудники техникума	Лидирующие позиции в системе СПО края	План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки	200,00
2	Проект 2. Создание и развитие мастерской по компетенции «Поварское дело» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум	1. Педагогические работники ПОО края	Лидирующие позиции в системе СПО края	План-график проведения и участия в обучающих лекциях и семинарах, в том числе с участием социальных партнеров	200,00

	механизации, автоматизации и управления», оснащенной современной материально-технической базой			План публикаций в СМИ	
		2. Студенты	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	План проведения анкетирования удовлетворенностью качеством образовательных услуг	10,00
		3. Родители	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	План проведения анкетирования удовлетворенностью качеством образовательных услуг	10,00
3	Проект 3. Развитие цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	1. Педагогические работники ПОО края	Узнаваемость бренда Вовлеченность посетителей сайта техникума и аккаунтов в социальных сетях до 300 в месяц	Раскрутка аккаунтов в социальных сетях Обновление информации на сайте техникума Информационная поддержка деятельности техникума городскими и краевыми электронными и печатными СМИ	80,00
		2. Студенты	Посещаемость сайта техникума и аккаунтов в социальных сетях до 1400 в месяц	Раскрутка аккаунтов в социальных сетях План публикаций Обновление информации на сайте техникума	10,00

		3. Школьники	Посещаемость сайта техникума и аккаунтов в социальных сетях до 1400 в месяц Новые потребители образовательных услуг	План профориентационной деятельности Раскрутка аккаунтов в социальных сетях	80,00
		4. Взрослое население	Посещаемость сайта техникума и аккаунтов в социальных сетях до 1400 в месяц Новые потребители дополнительных образовательных услуг	Обновление информации на сайте техникума Раскрутка аккаунтов в социальных сетях План публикаций в СМИ	100,00

Раздел V. План мероприятий Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» с учетом разработанного Портфеля проектов

5.1. «Дорожная карта» внедрения изменений в Программу развития ГБПОУ ГТМАУ

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение новых разработанных трех проектов в Программу развития ГБПОУ ГТМАУ

№ п/п	Мероприятия <i>(действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО; например: обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)</i>	Контрольные точки <i>(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/ 2/ 3 в Программу развития)</i>	Вид документа <i>(например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)</i>	Ответственный исполнитель
1	Проект 1. Развитие кадрового потенциала в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации программ СПО и ПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»			
1.1	Группа мероприятий 1. Актуализация нормативно-правовой базы по оценке кадрового потенциала и механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки преподавательского состава и эффективной системы стимулирования труда			
1.1.1	Создание рабочей группы по обновлению и корректировке нормативно-правовой базы	Создание рабочей группы	Приказ ГБПОУ ГТМАУ о создании рабочей группы по обновлению и корректировке нормативно-правовой базы	Алхимова М.А
1.1.2	Обновление и корректировка пакета документов по развитию кадрового потенциала. Утверждена дорожная карта, план-мероприятий по реализации проекта.	Рассмотрение и утверждение нормативно-правовых документов на педагогическом совете. Протокол педагогического совета	Положение об аттестации педагогических работников на соответствии занимаемой должности, положение о порядке установления стимулирующих выплат, обновлен оценочный лист	Алхимова М.А. Попова Н.К.
1.1.3	Разработать модель компетенций и критерии	Модель компетенций и критерии к оценке	Рассмотрение и утверждение на	Дядюк М.Н. Еремян В.С.



	к оценке модели компетенций педагогического работника техникума по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	модели компетенций педагогического работника техникума по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	педагогическом совете. Протокол педагогического совета	
1.1.4	Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта.	Дорожная карта, план-мероприятий по реализации проекта	Рассмотрение и утверждение нормативно-правовых документов на педагогическом совете. Протокол педагогического совета	Дядюк М.Н. Еремян В.С.
1.2	Группа мероприятий 2: Организация и обеспечение повышения квалификации и стажировки педагогических работников ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»			
1.2.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации	Проведение мониторинга	Аналитическая справка по результатам мониторинга потребности в обучении педагогических работников по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Ганжа Л.М. Шахова Т.Н.
1.2.2	Разработка и согласование плана графика повышения квалификации педагогических работников	Составление план-графика повышения квалификации преподавателей и мастеров ПО	Приказ об утверждении план-графика повышения квалификации.	Ганжа Л.М. Еремян В.С.
1.2.3	Реализация плана повышения квалификации педагогических работников по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия	Организовать повышение квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения	Приказ по техникуму на прохождение повышения квалификации	Дядюк М.Н. Шахова Т.Н.
1.2.4	Формирование перечня стажировочных площадок для	Сформирован перечень стажировочных площадок	Приказ об утверждении перечня	Руденко А.В. Сергиенко С.В.



	прохождения стажировки на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом, по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»		прохождения стажировочных площадок	
1.2.5	Прохождение стажировки на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом. по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Прошли стажировку не менее 12 педагогических работников на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом	Приказ на прохождение стажировки	Селютин А.В. Сергиенко С.В.
1.3	Группа мероприятий 3: Создание условий для формирования пула экспертов различного уровня по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».			
1.3.1	Формирование заявок на обучение по программам подготовки экспертов чемпионата Ворлдскиллс, экспертов демонстрационного экзамена по заявленным компетенциям	Аналитическая справка о потребности экспертов.	Письмоа–заявка, направлены в РКЦ	Дядюк М.Н. Ганжа Л.М.
1.3.2	Обучение по программам подготовки экспертов чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн	Приказ по техникуму на обучение педагогических работников на эксперта по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн	Сертификаты экспертов чемпионата	Дядюк М.Н. Еремян В.С
1.3.3	Обучение механизму проведения демонстрационного экзамена педагогическими работниками, в том числе работодателями по компетенциям: Поварское дело,	Приказ по техникуму на обучение педагогических работников и работодателей (социальных партнёров техникума)по обучению на экспертов	Сертификаты экспертов демонстрационного экзамена	Дядюк М.Н. Еремян В.С



	Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Графический дизайн	демонстрационного экзамена		
1.4	Группа мероприятий 4: Формирование системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».			
1.4.1	Формирование списка преподавателей на прохождение аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории	Сформирован перспективный план-график	Заявление на прохождение аттестации	Еремян В.С. Шахова Т.Н.
1.4.2	Организация работы по аттестации педагогических работников	Работа по формированию портфолио для присвоения первой и высшей квалификационной категории	Приказ о присвоении первой и высшей квалификационной категории	Еремян В.С. Ганжа Л.М.
1.4.3	Тиражирование передового педагогического опыта через участие в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах	Участие в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах	Сборник материалов конференций и т.д., статьи в сми, видеоролики, мастер-классы в социальных сетях и т.д. в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Дядюк М.Н. Ганжа Л.М.
1.4.4	Организация краевой конференции по направлению «Искусство дизайн и сфера услуг»	Проведение на базе ГБПОУ ГТМАУ краевой конференции по направлению «Искусство дизайн и сфера услуг»	Приказ ГБПОУ ГТМАУ о проведении краевой конференции, утверждение сметы проведения конференции	Дядюк М.Н. Ганжа Л.М.
1.4.5	Организация мастер – классов, обучающих семинаров в рамках сетевого взаимодействия по направлению «Искусство дизайн и сфера услуг»	Разработаны программы новых мастер –классов, обучающих семинаров в рамках сетевого взаимодействия по направлению «Искусство дизайн и сфера услуг»	Приказ ГБПОУ ГТМАУ о проведении новых мастер –классов, обучающих семинаров в рамках сетевого взаимодействия по направлению	Ганжа Л.М. Шахова Т.Н.



			«Искусство дизайн и сфера услуг»	
1.4.6	Подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадах профессионального мастерства по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Не менее 60% преподавателей (мастеров п/о) по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» принимают участие в подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадах профессионального мастерства	План – график индивидуальной работы педагога с одарёнными студентами по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Ганжа Л.М. Шахова Т.Н.
1.4.7	Организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе по стандарту Ворлдскиллс	Проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе по стандарту Ворлдскиллс	Приказ Министерства образования Ставропольского края о проведении конкурсов, олимпиадах профессионального мастерства в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Дядюк М.Н. Еремян В.С.
2	Проект 3. Развитие цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»			
2.1	Группа мероприятий 1: Модернизация нормативно-правовой базы ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации проекта			
2.1.1	Создание рабочей группы по разработке нормативно-правовой базы	Создание рабочей группы	Приказ ГБПОУ ГТМАУ о создании рабочей группы по обновлению и корректировке нормативно-правовой базы	Алхимова М.А
2.1.2	Разработка нормативно-правовой базы для развития цифрового образовательного пространства	Разработать нормативно-правовую базу для развития цифрового образовательного пространства	Положение о цифровом образовательном пространстве в ГБПОУ ГТМАУ. Регламент реализации дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ГТМАУ.	Алхимова М.А Назина Ю.А.



2.2	Группа мероприятий 2: Организация повышение квалификации работников и сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса			
2.2.1	Разработка и согласование плана графика повышения квалификации и прохождения стажировки в целях формирования информационной компетентности педагогических работников	Разработать план-график повышения квалификации и прохождения стажировки преподавателей и мастеров ПО	Приказ об утверждении план-графика повышения квалификации и прохождения стажировки	Еремян В.С. Митюгова О.А.
2.2.2	Реализация план-графика повышения квалификации и стажировок педагогических работников на предприятиях и в ведущих образовательных организациях	Организовать повышение квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения	Приказ по техникуму на прохождение повышения квалификации и стажировки педагогическими работниками	Еремян В.С.
2.2.3	Регистрация педагогических сотрудников в сетевых профессиональных сообществах	Сформированная информационная база участников сетевых партнеров	Договор о сетевом взаимодействии	Дядюк М.Н. Базык Е.В.
2.3	Группа мероприятий 3: Модернизация информационного пространства цифровой образовательной среды			
2.3.1	Формирование и утверждение перечня современного учебно-лабораторного оборудования, ИТ-продуктов и услуг, необходимого для обеспечения информационного пространства цифровой образовательной среды	Составить аналитическую справку. Сформировать перечень оборудования	Аналитическая справка с перечнем современного учебно-лабораторного оборудования, ИТ-продуктов и услуг, необходимого к приобретению. Протокол цикловой комиссии с перечнем необходимого для закупки оборудования.	Куликов В.О. Руман С.Г.
2.3.2	Согласование спецификаций на закупку программно-аппаратных средств, ИТ-продуктов и услуг в	Разработать и обосновать спецификацию на закупку программно-	Спецификация на закупку программно-аппаратных	Куликов В.О. Руман С.Г.



	целях формирования информационного пространства цифровой образовательной среды	аппаратных средств, ИТ-продуктов и услуг	средств, ИТ-продуктов и услуг	
2.3.3	Приобретение вычислительной техники, периферийных и сетевых устройств для реализации проекта развития цифрового образовательного пространства техникума	Закупка оборудования	Договор купли-продажи	Руман С.Г. Селютин А.В.
2.3.4	Монтаж приобретенного оборудования	Ввод в эксплуатацию приобретенного оборудования	Договоры на поставку, установку, монтаж и наладку оборудования; товарная накладная Акт выполненных работ	Руденко А.В. Белоусов А.С.
2.3.5	Приобретение программного обеспечение для реализации онлайн-обучения и достоверной оценки результатов освоения онлайн-курсов	Закупка программного обеспечения	Договоры на поставку, товарная накладная на программное обеспечение	Руденко А.В. Белоусов А.С.
2.3.6	Установка и тестирование программного обеспечения	Поставка программного обеспечения	Договоры на поставку, товарная накладная на программное обеспечение	Руденко А.В. Белоусов А.С.
2.4	Группа мероприятий 4: Внедрение онлайн-обучение в образовательный процесс			
2.4.1	Разработка программ обучения онлайн-курсов педагогическими работниками техникума	Разработаны новые программы обучения для онлайн-курсов	Протокол заседания цикловой комиссии и согласование программ обучения онлайн-курсов	Дядюк М.Н. Митюгова О.А.
2.4.2	Реализация онлайн-курсов обеспечивающих освоение учебных дисциплин (модулей) образовательных программ, программ профессионального и дополнительного профессионального образования	Осуществить прием обучающихся на онлайн-курсов, реализовать обучение	Внедрены не менее 30 онлайн-курсов для изучения основных образовательных программ, программ профессионального и дополнительного профессионального образования	Дядюк М.Н. Митюгова О.А.



3	Проект 2. Создание и развитие мастерской по компетенции «Поварское дело» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», оснащенной современной материально-технической базой			
3.1	Группа мероприятий 1: Оснащение мастерской современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием по компетенции «Поварское дело».			
3.1.1	Создание рабочей группы по отбору необходимого оборудования в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело».	Приказ и положение о рабочей группе	Приказ техникума	Селютин А.В. Руман С.Г.
3.1.2	Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерских по приоритетным компетенциям	Акт об утверждении перечня закупаемого оборудования для мастерских	Утвержден перечень оборудования на закупку	Селютин А.В. Руман С.Г.
3.1.3	Закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования	Договоры на поставку, установку, монтаж и наладку оборудования. Счет, товарная накладная	Приобретено и установлено оборудование	Селютин А.В. Руман С.Г.
3.1.4	Ремонт и подготовка помещения, в том числе брендирование мастерской в соответствии с требованиями методических рекомендаций по компетенции «Поварское дело».	Договоры образовательной организации с поставщиками и подрядчиками. Акты выполненных работ	Подготовлены учебно-производственные помещения ПОО	Руденко А.В. Бородина И.Ю.
3.1.5	Монтаж приобретенного оборудования	Акты выполненных работ	Организованы рабочие места обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и с ОВЗ, а также рабочего места преподавателя	Руденко А.В. Бородина И.Ю.
3.2	Группа мероприятий 2: Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему			



	отечественному и международному опыту, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.			
3.2.1	Разработка/модернизация образовательных программ, модулей, методик и технологий в том числе электронного обучения ДОТ по компетенции Поварское дело	Образовательные программы, в том числе с применением электронного обучения ДОТ по приоритетным компетенции: Поварское дело	5 образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения ДОТ	Дядюк М.Н. Шахова Т.Н.
3.2.2	Разработка методического обеспечения образовательных программ по компетенции Поварское дело	Создание автоматизированной информационной среды-депозитариев учебно-методических материалов для развития многофункционального образовательного пространства	Создана автоматизированная информационная среда	Ганжа Л.М. Шахова Т.Н.
3.2.3	Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в образовательном процессе	Методические рекомендации по использованию учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в образовательном процессе в сетевом формате	Разработаны методические рекомендации	Шахова Т.Н.
3.2.4	Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ по компетенции Поварское дело	Обучены не менее 335 обучающихся	Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы	Дядюк М.Н. Шахова Т.Н.
3.3	Группа мероприятий 3: Обеспечение условий для проведения оценки компетенций и квалификаций, в том числе путём проведения демонстрационного экзамена.			
3.3.1	Формирование депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по	Депозитарии учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике WSR	Сформированы депозитарии учебно-методических материалов, диагностических средств	Дядюк М.Н. Ганжа Л.М.

	методике Ворлдскиллс Россия			
3.3.2	Организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело	Протоколы экзамена	Проведен демонстрационный экзамен по компетенции Поварское дело	Дядюк М.Н. Базна И.А.
3.3.3	Разработка Регламента по совместному использованию МТБ ПОО края	Регламент по совместному использованию МТБ организациями Ставропольского края	Разработан и утвержден Регламент	Селютин А.В
3.3.4	Разработка плана-графика совместного использования мастерских для подготовки конкурсантов чемпионатов Ворлдскиллс Россия различного уровня	План-график совместного использования оборудования мастерских	Разработан и согласован план-график	Руденко А.В.
3.3.5	Создание информационного раздела на сайте Организации о мастерских с размещением актуального графика доступности оборудования мастерских в целях организации совместного использования МТБ ПОО края	Информационный раздел на сайте ГБПОУ ГТМАУ	Создан информационный раздел на сайте	Дядюк М.Н. Селютин А.В.
3.3.6	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело	Результаты чемпионатов WSR Подготовка участников, экспертов, тренеров и предоставление площадей и оборудования.	Участие в чемпионатах WSR	Ганжа Л.М. Шахова Т.Н.

5.2. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ГБПОУ ГТМАУ

Таблица 5.2.1. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ГБПОУ ГТМАУ



<i>Развитие кадрового потенциала в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» для реализации программ СПО и ПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»</i>	
Результат для Программы развития ПОО:	Повысили квалификацию и прошли стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» не менее 85 % преподавателей и мастеров п/о из заявленной области. Сформирован пул экспертов по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг». Организовано тиражирование передового педагогического опыта. Увеличено количество участников и победителей олимпиад, конкурсов проф.мастерства различного уровня, в том числе Ворлдскиллс по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».
<i>Создание и развитие мастерской по компетенции «Поварское дело» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», оснащенной современной материально-технической базой</i>	
Результат для Программы развития ПОО:	Созданы новые рабочие места по компетенции «Поварское дело». Разработаны новые программы ДПО по компетенции «Поварское дело». Созданы условия для совместного использования современной материально-технической базы профессиональными образовательными организациями края. Проведена аккредитация мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Проведён демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело».
<i>Развитие цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»</i>	
Результат для Программы развития ПОО:	Не менее 85% педагогических сотрудников техникума повысили свою профессиональную компетентность в области ИКТ и цифровых информационных технологий. Приобретено программное обеспечение и новое оборудование. Не менее 75% являются зарегистрированными участниками сетевых профессиональных сообществ. Разработаны не мене 30 онлайн-курсов. 600 человек прошли обучение на онлайн-курсах.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации"
- 2 Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года Файл
- 3 "НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. На основе паспортов национальных проектов, утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.". Файл
- 4 Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы СПО, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров. - 2018 Файл
- 5 Методические рекомендации о создании и функционировании ЦОПП (Р-16 от 28.02.2019 г.). Файл
- 6 Лукша П. и др. «Атлас новых профессий». – М., 2015. Файл
- 7 "Реализация проекта «Современная цифровая образовательная среда» в Московской области" (Н.М.Кудравец) Файл
- 8 Дон Бек, Крис Кован, «Спиральная динамика. Управляя ценностями, лидерством и изменениями в XXI веке», 2010



Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

141221, Московская обл., Пушкинский р-н, дп. Черкизово, ул. Главная, 99
Тел./факс 8 (495) 940-83-60 (доб. 486)
e-mail: fumo43.00.00@mail.ru

№ 09-14/55 от 28.05.18
на № _____ от _____

Директору
ГБПОУ "Георгиевский техникум
механизации,
автоматизации и управления"

Феневой Л. М.

Уважаемая Лариса Михайловна!

Подтверждаю вступление Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» в члены Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. Номер в реестре членов ФУМО - ЮжФОРФ.Георгиевск.004.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Председатель ФУМО

С уважением,

Т. Н. Ананьева



ДОГОВОР о сотрудничестве

г. Смоленск

« 01 » апреля 2019 г.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж», именуемое в дальнейшем «Партнер 1», в лице директора Зенкиной Анжелики Владимировны, действующего на основании Устава, и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», именуемое в дальнейшем «Партнер 2», в лице директора Феневой Ларисы Михайловны, действующей на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о совместной деятельности с целью улучшения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов на основе прогрессивных учебно-производственных технологий, методик использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с целью отработки и распространения лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

1.2. Сотрудничество осуществляется на добровольной основе и в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Смоленской области, регулирующими ведение совместной деятельности по вопросам выработки и трансляции лучших практик в целях обеспечения подготовки кадров, организации и проведения демонстрационного экзамена.

1.3. Стороны совместно участвуют в обсуждении и решении актуальных проблем в сфере образования и науки, обмен образовательными, научными и информационными технологиями, а также совместно используют имеющиеся в распоряжении Сторон интеллектуальные и материальные ресурсы.

1.4. Стороны выражают свою готовность к объединению усилий для максимальной реализации положений настоящего Договора и установлению между Сторонами партнерских отношений.

1.5. Настоящий Договор определяет основные направления и формы сотрудничества Сторон, является основой для разработки и реализации совместных образовательных, научно-исследовательских, информационных и иных проектов.

2. Цель и задачи договора

2.1. Целью настоящего договора является повышение эффективности использования потенциала Сторон и достижение результативности и качества профессионального образования, соответствующих требованиям современного рынка труда, потребностям социально-экономического развития страны.

2.2. Основными задачами настоящего договора являются:

- совместные мероприятия по вопросам выработки и трансляции лучших практик в целях обеспечения подготовки кадров, организации и проведения демонстрационного экзамена;

- обеспечение открытости и доступности имеющихся образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых, системы связей с работодателями как ресурса) для подготовки кадров;



3. Обязанности сторон

3.1. Стороны обязуются:

3.1.1. Осуществлять содействие в реализации совместных мероприятий в порядке, размере и способами, предусмотренными настоящим Договором или отдельными договорами, заключенными во исполнение настоящего Договора; своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных мероприятий.

3.1.2. Обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами.

3.1.3. Не разглашать информацию, признанную сторонами конфиденциальной.

3.1.4. Систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества.

3.1.5. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Договора, принимать по ним согласованные решения.

3.2. Положения настоящего Договора не могут рассматриваться как ущемляющие права Сторон по самостоятельной реализации проектов и действий по направлениям, перечисленным в настоящем Договоре.

4. Права сторон

Стороны имеют право:

4.1. Вносить предложения по совершенствованию механизмов взаимодействия и обеспечению эффективности проводимых мероприятий в рамках настоящего Договора.

4.2. Участвовать в организуемых Сторонами мероприятиях.

5. Прочие условия договора

5.1. Стороны обязуются при исполнении настоящего Договора не ограничивать сотрудничество соблюдением только содержащихся в нем требований, поддерживать деловые контакты и принимать все необходимые меры для обеспечения эффективности и развития взаимодействия Сторон.

5.2. Договор может быть изменен или дополнен при взаимном согласии Сторон. Дополнения и изменения к настоящему Договору оформляются письменно в двух экземплярах и подписываются Сторонами.

5.3. Настоящий Договор носит организационный характер и не предусматривает финансовых обязательств. По направлениям совместной деятельности, предусматривающим финансовые обязательства сторон, необходимо заключение отдельных договоров.

5.4. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации и другими существующими между ними договорными обязательствами.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания, и действует бессрочно. Любая из Сторон вправе расторгнуть в одностороннем порядке настоящий Договор, письменно уведомив об этом другую Сторону за тридцать календарных дней.


А.О. Алев



7. Адреса и подписи сторон

Партнер 1

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

ИНН 6731012676/КПП 673101001

214018, г. Смоленск, ул. Ново-Рославльская, д. 6

Тел/факс: 8 (4812) 55-00-86

e-mail: smolstro@yandex.ru

Партнер 2

ГБПОУ ГТМАУ

Юридический адрес:

357827, Ставропольский край, Георгиевск г,

Калинина ул., д. 111

ОГРН 1022601167731

ИНН 2625015607

КПП 262501001

ОКПО 00665952

Отделение по Ставропольскому краю Южного

главного управления Центрального Банка

Российской Федерации р/с 40601810600023000001

МФ СК (ГБПОУ ГТМАУ, лицевой счет

075.70.130.8)

БИК 040702001

Адрес электронной почты:

geo-teh@mail.ru

Телефон: (87951) 6-37-04

Факс: (87951) 6-17-62



Директор

А. В. Зенкина



Директор

Л. М. Фенева

ДОГОВОР №1 **о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

«06» апреля 2018 г.

г. Георгиевск

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», именуемая в дальнейшем Сторона №1, в лице директора Феневой Ларисы Михайловны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», именуемая в дальнейшем Сторона № 2, в лице директора Башкатовой Наталии Павловны, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является соглашение сторон на совместную деятельность по сетевому взаимодействию в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в области «Искусство, дизайн и сфера услуг», координация совместной деятельности по сетевому взаимодействию, в рамках Региональной программы модернизации системы профессионального образования Ставропольского края на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО

1.2. Под сетевым взаимодействием сторон понимается:

- совместная разработка в соответствии с запросами работодателей образовательных программ (основные профессиональные образовательные программы, краткосрочные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов среднего звена), их общественно-профессиональная экспертиза;
- совместная реализация образовательных программ.

1.3. Механизм реализации сетевых образовательных программ между сторонами следующий:

- размещение разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методических материалов в открытом доступе для участников сетевого взаимодействия;
- использование материальной базы Стороны 1 для проведения занятий, учебной и (или) производственной практики;
- использование кадрового потенциала Стороны 1;
- стажировки преподавателей Стороны 2 в подразделениях Стороны 1;
- совместная оценка профессиональных компетенций обучающихся.

2. Цель и задачи договора

2.1. Целью настоящего договора является формирование и обеспечение функционирования инновационной сети профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих подготовку кадров из перечня профессий ТОП - 50, в целях распространения лучших практик подготовки по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2.2. Основными задачами настоящего договора являются:

2.2.1. Разработка сетевых механизмов распространения новых образовательных технологий, содержания и способов организации обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе развития сетевой кооперации и сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ставропольского края.

2.2.2. Апробация новых Федеральных государственных образовательных стандартов, программ, модулей для подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

2.2.3. Обеспечение профессиональных образовательных организаций Ставропольского края современными материально-техническими ресурсами и учебно-методическими материалами в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

2.2.4. Организация повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ставропольского края по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в том числе по проведению демонстрационного экзамена.

2.2.5. Организация конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства в том числе по методике Ворлдскиллс различного уровня.

Выбранная для реализации Программы область подготовки из перечня ТОП-50: Искусство, дизайн и сфера услуг.

3. Обязанности сторон

3.1. Сторона 1 обязана:

3.1.1. Создавать условия для совместной со Стороной 2 разработки образовательных программ (основных и дополнительных).

3.1.2. Разрабатывать учебно-планирующую документацию по основным и дополнительным образовательным программам с учетом результатов мониторинга потребностей Стороны 2.

3.1.3. Организовывать подбор, обучение и сопровождение работы персонала, обеспечивающего деятельность сетевого взаимодействия.

3.1.4. Организовывать совместные семинары, различные информационные и научно- методические мероприятия для участников сетевого взаимодействия.

3.1.5. Обеспечивать использование информационных технологий во всех формах сетевого взаимодействия:

- в сборе информации при мониторинге;

- в предоставлении дистанционной образовательной среды;
- в организации и проведении совместных мероприятий на основе дистанционного общения.

3.1.6. Проводить разработку и апробацию программ обучения для подготовки специалистов в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», использующих ресурсы сети образовательных учреждений на базе Региональной площадки сетевого взаимодействия в области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

3.1.7. Осуществлять сетевую реализацию повышения квалификации, подготовки и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения Стороны 2 по инновационным направлениям развития образования.

3.1.8. Проводить повышение квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам проведения демонстрационного экзамена в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ.

3.1.9. Разработать и формировать депозитарии диагностических средств (оценочных контрольных измерительных материалов) для оценки качества проведения промежуточной, итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, входящих в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» ТОП-50.

3.1.10. Подготавливать и проводить PR-кампании: тематические передачи (публикации) о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителей конкурсов профессионального мастерства.

3.2. Сторона 2 обязана:

3.2.1. Участвовать со Стороной 1 в совместной разработке новых образовательных программ, модулей, методик и технологий в т.ч. электронного обучения ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

3.2.2. Содействовать Стороне 1 в проведении экспертизы учебно-методической документации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов в области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

3.2.3. Участвовать со Стороной 1 в сетевой реализации разработанных образовательных программ в области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

3.2.4. Участвовать в проведении мониторинга значимых для отрасли современных производственных технологий и оборудования.

3.2.5. Подготовить учебно-производственные помещения и установить учебно-производственное, учебно-лабораторное и иное оборудование.

3.2.6. Участвовать в распространении положительного опыта, моделей взаимодействия и разработанных образовательных программ.

3.2.7. Участвовать в проведении мониторинга значимых для отрасли современных образовательных технологий. Разработке модели мониторинга; описании методов получения данных; измерительных материалов (анкет (не менее 2 вариантов) вопросов интервью (не менее 10 по каждому аспекту опроса), протоколов наблюдений (не менее 2 вариантов), и/или заданий для учащихся (не менее 2 вариантов) и т.п.) в соответствии с предлагаемым

механизмом мониторинга.

3.2.8. Принимать участие в разработке методического обеспечения образовательных программ рабочих профессий и специальностей в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» ТОП-50.

3.2.9. Участвовать в реализации образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50 с использованием электронного обучения, ДОТ.

3.2.10. Содействовать Стороне 1 в формировании депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, КИМ) для оценки качества подготовки (в соответствии с новыми ФГОС), в т.ч. в мультимедийном формате.

3.2.11. Участвовать совместно с работодателями в разработке программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам подготовки кадров в области «Искусство, дизайн и сфера услуг» по ТОП-50.

3.2.12. Направлять преподавателей и мастеров производственного обучения для прохождения повышения квалификации по подготовке кадров в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по ТОП-50.

3.2.13. Принимать участие в краевых, межрегиональных, всероссийских мероприятиях, семинарах и конференциях, посвященных вопросам реализации востребованных и перспективных профессий и специальностей в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» ТОП-50.

3.2.14. Участвовать в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе по стандарту Ворлдскиллс.

3.2.15. Проводить опросы, анкетирование для выявления эффективных практик реализации программ и технологий подготовки кадров в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» по перечню ТОП-50.

3.2.16. Подготавливать и проводить PR-кампании: тематические передачи (публикации) о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства.

3.2.17. Принимать участие в разработке и формировании депозитариев диагностических средств (оценочных контрольных измерительных материалов) для оценки качества подготовки проведения промежуточной, итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, входящих в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» ТОП-50.

4. Права сторон

Стороны имеют право:

4.1. Пользоваться консолидированными образовательными ресурсами в соответствии с установленным регламентом сетевого взаимодействия.

4.2. Вносить предложения по совершенствованию подготовки специалистов в области «Искусство, дизайн и сфера услуг» и организации сетевого взаимодействия.

5. Прочие условия договора

5.1. Все спорные вопросы между сторонами решаются на основе переговоров. При недостижении согласия сторонами создается комиссия по урегулированию споров.

5.2. Договор может быть расторгнут, изменен или дополнен по взаимному соглашению сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

5.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий договор заключается сроком на 1 год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

6.2. В случае, если по истечении срока действия настоящего договора Стороны в письменной форме не выразили намерения его расторгнуть, то он считается пролонгированным на 1 год

7. Адреса и подписи сторон

Сторона 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Адрес: 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Калинина, д. 111
Телефон: 8(87951) 6-17-62,
факс 8(87951) 6- 17-62
e-mail: geo-teh@mail.ru



Л.М. Фенева

Сторона 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»
357500, Российская Федерация,
Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, 41.
Телефон/Факс +7(8793) 33-35-36
e-mail: ptet@mail.ru
ИНН 2632023775 КСНП 263201001



Н.П. Башкатова

ДОГОВОР О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Курган

« _____ » _____ 2019г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж» (далее ГБПОУ «КГК»), выполняющее роль региональной площадки сетевого взаимодействия, в лице директора колледжа Скок Татьяны Анатольевны, действующей на основании Устава, и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», выполняющее роль региональной площадки сетевого взаимодействия, лице директора Феневой Ларисы Михайловны действующего на основании Устава, совместно именуемые Стороны заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

- 1.1. Предметом настоящего Договора является совместная работа Сторон по обеспечению в субъектах Российской Федерации – Курганской области и Ставропольского края - подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными и передовыми технологиями по области профессиональной деятельности ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (далее – область ТОП-50).
- 1.2. Стороны осуществляют взаимодействие в соответствии с настоящим Договором, действуя в пределах своей компетенции.
- 1.3. Настоящий Договор не препятствует определению и развитию иных взаимоприемлемых направлений сотрудничества Сторон при соблюдении условий настоящего Договора.

2. Взаимодействие Сторон

- 2.1. Стороны осуществляют взаимодействие по следующим основным направлениям:
 - нормативное, правовое и организационное обеспечение процессов трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по области ТОП-50 в массовую практику региональных систем СПО;
 - ресурсное, в том числе методическое, информационное и кадровое, обеспечение процессов трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по области ТОП-50 в массовую практику региональных систем СПО;
 - разработка информационно-методического обеспечения, формирование баз данных, банков материалов и программных комплексов в образовательной, технологической и инновационной сферах деятельности Сторон;
 - разработка и реализация совместных основных и дополнительных образовательных программ различного уровня по области ТОП-50 в модульном формате, в том числе практико-ориентированных программ целевой подготовки выпускников;
 - разработка и реализация комплексных программ и проектов, способствующих выполнению задач трансляции новых программ, методик и технологий подготовки кадров по области ТОП-50 в массовую практику региональных систем СПО;
 - организация и проведение демонстрационного экзамена, включая подготовку экспертов;
 - организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам WorldSkills, включая подготовку участников, экспертов, тренеров, предоставление площадей и оборудования.

3. Обязательства Сторон

3.1. Стороны берут на себя следующие обязательства:

3.1.1. Осуществлять сбор, аккумулирование и трансляцию лучших практик подготовки (трансфер программ и технологий по области «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» из ТОП-50);

3.1.2. Обеспечивать организацию и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам WorldSkills, включая подготовку участников, экспертов, тренеров, предоставление площадей и оборудования;

3.1.3. Обеспечивать разработку и реализацию программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения (в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по области «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» из ТОП-50.

3.1.4. Обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами.

3.1.5. Не разглашать информацию, признанную сторонами конфиденциальной.

3.1.6. Систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества.

3.1.7. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Договора, принимать по ним согласованные решения.

4. Порядок взаимодействия

4.1. Порядок, содержание и механизмы взаимодействия и координации деятельности Сторон по конкретным направлениям устанавливаются отдельными протоколами и соглашениями, подписываемыми должностными лицами, уполномоченными руководителями Сторон.

5. Сроки действия Договора

5.1. Настоящий договор заключен на неопределенный срок и вступает в силу с момента его подписания.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Договор не налагает никаких финансовых обязательств ни на одну из Сторон.

6.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе одной из Сторон путем письменного уведомления других Сторон не позднее, чем за три месяца до даты его предполагаемого расторжения.

6.3. Сторона, намеревающаяся расторгнуть Договор должна выполнить все свои обязательства, вытекающие из настоящего Договора и возникшие до момента уведомления о прекращении действия настоящего Договора.

6.4. Внесение изменений и дополнений в настоящий Договор производится по взаимному письменному согласию Сторон. Изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются протоколом и становятся неотъемлемой частью настоящего Договора.

6.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.



7. Реквизиты сторон

Исполнитель:

Региональная площадка сетевого взаимодействия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж» (ГБПОУ «КГК»)
Юридический адрес: 640008, г. Курган, пр. Конституции, 75
Фактический адрес: 640008, г. Курган, пр. Конституции, 75
Телефон/Факс 8(3522) 44-44-13
ИНН 4501014964, КПП 450101001
р/с 40601810465771100001
Отделение Курган, г. Курган
БИК 043735001
л/с 20436У44770 УФК по Курганской области

Заказчик:

Региональная площадка сетевого взаимодействия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
ГБПОУ ГТМАУ
Юридический адрес: 357827
Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Калинина, 111
ОГРН 1022601167731 ИНН 2625015607
КПП 262501001 ОКПО 00665952
Отделение по Ставропольскому краю Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации
Р/с 40601810600023000001
МФ СК ГБПОУ ГТМАУ лицевой счет 075.70.130.8, БИК 040702001
Geo-tex@mail.ru, телефон 87951 6-37-04, факс 6-17-62



Директор  /Т.А. Скок/
М.П.



Директор  Фенева Л.М /
М.П.



Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ГТМАУ
Л.М.Фенева
Приказ №23 «09» апреля 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ «ИСКУССТВО,
ДИЗАЙН И СФЕРА УСЛУГ»

2018 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия (далее – Положение) определяет цели, задачи, условия применения, порядок организации сетевой формы совместной работы профессиональных образовательных организаций подведомственных министерству образования Ставропольского края для обеспечения в Ставропольском крае подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»,

1.2 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» – региональная площадка сетевого взаимодействия (далее – Сетевая площадка) – это профессиональная образовательная организация, являющаяся центром сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющая инновационную деятельность по, направлению «Разработка и распространение в системах среднего и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса».

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г, № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказ Министерства образования Ставропольского края №524 от 05 апреля 2018 года «О создании региональной сетевой площадки в рамках реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

1.4 Основные понятия:

- сетевая форма реализации образовательных программ – освоение обучающимися образовательной программы (части образовательной программы) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществлявших образовательную деятельность и обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики;
- центр сетевого взаимодействия – это базовая образовательная организация, определённая приказом Министерства образования Ставропольского края по организации сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и иными организациями для достижения поставленных целей и задач;
- сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы;
- сетевая образовательная программа – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом;

- модель реализации сетевой образовательной программы – вариант взаимодействия участников сети по реализации сетевой образовательной программы;
- индивидуальная образовательная траектория обучающегося – программа овладения обучающимся образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала;
- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом его личностных особенностей.

1.5 Сетевая площадка создается приказом Министерства образования Ставропольского края (далее – министерство) на базе профессиональной образовательной организации, имеющей потенциал (материально-технический, кадровый, методический, информационный и т.д.) для реализации направления «Разработка и распространение в системах среднего и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» (далее – инновационный образовательные проект).

1.6 Перечень профессиональных образовательных организаций, входящих в сетевое объединение, утверждается приказом Министерства образования Ставропольского края. Перечень профессиональных образовательных организаций, входящих в сетевое Объединение может быть дополнен либо изменен по предложению Координационного совета сетевого взаимодействия на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее – Координационный совет). Принятое решение оформляется приказом Министерства.

1.7 Статус Сетевой площадки присваивается приказом Министерства.

1.8 Деятельность Сетевой площадки направлена на:

- наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;
- концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профессиональным образовательным организациям – участникам сети к ресурсам;
 - подготовка и проведение региональных этапов соревнований Ворлдскиллс в крае, соответствующей направлению деятельности сетевого взаимодействия;
 - предоставление площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки команды Ставропольского края (конкурсантов, экспертов) к участию в региональных и национальных чемпионатах Ворлдскиллс в крае, соответствующей направлению деятельности сетевого взаимодействия;
 - предоставление площадей, коммуникаций, оборудования для проведения конкурсов профессионального мастерства Ворлдскиллс регионального уровня в крае, соответствующей направлению деятельности сетевого взаимодействия;
 - создание сетевых ресурсов, осуществление методической и информационно-консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций – участников сети.
- 1.9 Организация взаимодействия региональной площадки сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Ставропольского края – участниками сети осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии.

2. Цели и задачи деятельности Сетевой площадки и условия применения сетевых форм реализации образовательных программ и модели сетевого взаимодействия

2.1 Цель Сетевой площадки:

модернизация региональной системы профессионального образования на основе инновационной сети образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

2.2 Задачи Сетевой площадки:

- разработка и обновление программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО путем обобщения лучших практик, методик, образовательных технологий и их тиражирование в едином образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;
- повышение эффективности использования материально-технического, кадрового, методического и информационного потенциала сетевого образовательно-производственного комплекса;
- формирование методической базы по внедрению моделей инновационного сетевого взаимодействия образовательных организаций, общественных организаций и бизнес-структур в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;
- подготовка команды Ставропольского края к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) всех уровней.

2.3 Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ и модели сетевого взаимодействия:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки/специальности у образовательных организаций, входящих в сеть;

- наличие договора о сетевом взаимодействии;
- наличие дорожной карты, разработанной профессиональной образовательной организацией совместно с министерством образования Ставропольского края;
- соответствие требованиям образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным показателям, кадровой, учебно-методической и материально-технической обеспеченности образовательной программы во всех организациях – участниках сети;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора в построении образовательной траектории.

2.4 Основные условия деятельности Сетевой площадки:

- профессиональная образовательная организация, имеющая статус Сетевой площадки, представляет публичный отчет по итогам инновационной деятельности за календарный год на официальном сайте образовательного учреждения;
- профессиональная образовательная организация, имеющая статус Сетевой площадки, в месячный срок должна информировать Координационный совет о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы реализации инновационного образовательного проекта (программы) или плана-графика реализации мероприятий;
- профессиональная образовательная организация, имеющая статус Сетевой площадки, осуществляет взаимодействие с государственными органами, профессиональными образовательными организациями, юридическими и физическими лицами во всех сферах экономической деятельности на основе соглашений, договоров и контрактов, заключенных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Структура и управление Сетевой площадкой

3.1 Общее руководство Сетевой площадкой, утверждение регламентов, координирующих ее деятельность, контроль за их исполнением осуществляет администрация профессиональной образовательной организации, на базе которой создана Сетевая площадка.

3.2 Управляющее взаимодействие между участниками региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций Ставропольского края осуществляет Координационный совет.

4. Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме и особенности организации образовательного процесса

4.1 При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, включая все структурные элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты образовательных программ.

4.2 Разработка образовательной программы в сетевой форме или её части (в т.ч. профессиональной переподготовки повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований. Образовательная программа согласовывается образовательной организацией с другими организациями, участвующими в ее разработке, представителями социальных партнеров и общественных организаций.

5. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

5.1 Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются соглашением о предоставлении из федерального бюджета бюджету Ставропольского края субсидии в 2018 году на реализацию мероприятий по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

5.2 Реализация образовательных программ в сетевой форме может организовываться:

- за счет средств финансового обеспечения, предоставленного для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет средств от приносящей доход деятельности, утвержденной Уставом профессиональной образовательной организации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

ПРИКАЗ

19.03.2018

№ 16

г. Георгиевск

**Об утверждении регламентов сетевого
взаимодействия**

В целях реализации мероприятий подпрограммы «Реализация образовательных программ профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 на основании протокола заседания комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению в 2017 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса» (протокол №1 от 31 июля 2017 года) и Соглашения о предоставлении из федерального бюджета бюджету Ставропольского края субсидии на реализацию мероприятий по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» № 074-08-2018-652 от 5 февраля 2018 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и/или специальностям, входящим в заявленную область подготовки.



2. Утвердить регламент проведения конкурсов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней.
3. Утвердить регламент проведения процедур демонстрационного экзамена, чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней.
4. Утвердить регламент проведения процедур независимой оценки квалификаций во взаимодействии с региональными структурами системы независимой оценки квалификаций (ЦОК).
5. Утвердить регламент реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель директор



подпись

Л.М. Фенева
расшифровка подписи